

ა(ა)იპწმ.გაბრიელეპისკოპოსისსახელობისწყალტუბოსსასულიეროგიმნაზია
დამტკიცებულაპედაგოგიური
საბჭოსსხდომაზეოქმი №1
05.09.2017 წელი.

სასკოლო - სასწავლო გეგმა

2017 – 2018 სასწავლო წელი

ქ. წყალტუბო, 9აპრილისმე-3 შესახვევი №12.

<http://gabrielisgimnazia.ge>

T: (0436) 22-21-17

გიმნაზიის მისია

არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი წმ. გაბრიელ ეპისკოპოსის სახელობის წყალტუბოს სასულიერო გიმნაზია დაფუძნებულია საქართველოს საპატრიარქოს მიერ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს 2008 წ. 19 თებერვლის №140 ბრძანების საფუძველზე.

გიმნაზიის სასწავლო გეგმა მუდმივად განიცდის სრულყოფას თანამედროვე მოთხოვნებისა და მოსწავლეთა ინტერესების გათვალისწინებით. იგი მოიცავს ეროვნულ სასწავლო გეგმას (სახელმწიფო სტანდარტს) და სტანდარტზევით საგნების ბლოკს. სასწავლო გეგმა ეყრდნობა გიმნაზიის წესდებას, რითაც განსაზღვრულია გიმნაზიის მოსწავლეთა განვითარებაზე ორიენტირებული საგანმანათლებლო კონცეფცია, რომლის ცენტრში დგას მოსწავლის მიერ მიღწეული შედეგი. ეს მოთხოვნა ასახულია საგნობრივ პროგრამებში, რომლის მთავარი სტრუქტურაა საგნობრივი სტანდარტი. სტანდარტების მოთხოვნებზე დაყრდნობით არის შედგენილი გიმნაზიის სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული საგნების თემატური გეგმები;

სახელმწიფო სტანდარტით გათვალისწინებულ სასწავლო დისციპლინებთან ერთად ისწავლება და გიმნაზიის საათობრივ ბადეში გათვალისწინებულია სტანდარტზევით სავალდებულო სტატუსით შემოღებული საგნები: საღვთო სჯული - კვირაში 1 საათი I – XII კლასებში; ქრისტიანული ეკლესიის ისტორია - კვირაში 1 საათი V – IX კლასებში; საოჯახო ცხოვრების ეთიკა და ფსიქოლოგია - კვირაში 1 საათი X – XII კლასებში;

გიმნაზიის პედაგოგიური კოლექტივი დაკომპლექტებულია გამოცდილი და პროფესიონალი კადრებით, მათთან აქტიურად თანამშრომლობენ ახალგაზრდა კადრები, რომლებიც ღვაწლმოსილ პედაგოგებთან ერთად ნაყოფიერად მოღვაწეობენ და მნიშვნელოვან წარმატებებს აღწევენ კიდევ მოსწავლეთა სწავლა-აღზრდის საქმეში. გიმნაზიაში დასაქმებული 27 პედაგოგიდან ამ ეტაპზე 22 უფროსი და 5 პრაქტიკოსი მასწავლებელია, ისინი ხელს უწყობენ მოსწავლეებს, ერთ რომელიმე საგანში შეძენილი ცოდნა და გამოცდილება სხვადასხვა შინაარსობრივ კონტექსტში გადაიტანონ და გამოიყენონ; გიმნაზიის კურსდამთავრებულთა მაქსიმალური უმრავლესობა წარმატებით ჩაირიცხა ქვეყნის სხვადასხვა უმაღლეს სასწავლებლებში 100%, 70% და 50% სახელმწიფო გრანტებით.

2017 წლის თებერვალში გიმნაზიამ კვლავ (მესამედ) წარმატებით გაიარა ავტორიზაცია;

თავი. 1. გიმნაზიის მუშაობის კალენდარი

- სასწავლო წელი იყოფა ორ სემესტრად. სასწავლო წელს ორ სემესტრად ყოფს ზამთრის არდადეგები;
- სასწავლო კვირა 5 დღიანია. იმ შემთხვევაში თუ გიმნაზიას ექნება საათობრივი ბადის განტვირთვის სურვილი ან გაუთვალისწინებელი მიზეზების გამო გაუცდა სასწავლო დღეები ასანაზღაურებლად დასაშვებია 6 დღიანი სამუშაო კვირა.

2017 – 2018 სასწავლოწლისხანგრძლივობა

სასწავლოწლისდაწყება - 15.09.2017 წელი, დამთავრება 15.06.2018 წელი

I -კლასებისწავლასდაამთავრებენ 25.05. 2018 წელი.

XII - კლასისწავლასდაამთავრებს 19.05. 2018 წელი.

I სემესტრისდაწყება - 15. 09. 2017წ. დამთავრება - 29. 12. 2017 წ.

II სემესტრისდაწყება - 15.01.2018 წ, დამთავრება - 15.06.2018 წელი.

სემესტრისუქმედლები

21. 09. 2017 წ. ღვთისმშობლისშობა - ხუთშაბათი

23. 11. 2017წ. გიორგობა - ხუთშაბათი

04. 12. 2017წ. ღვთისმშობლის ტაძრად მიყვანება - ორშაბათი

I სემესტრისსასწავლოდღეებისრაოდენობა - 73

პირველსემესტრში - უქმედღეებისრაოდენობა -3

II სემესტრისუქმედლები

19. 01. 2018 წ. ნათლისღება – პარასკევი

07. 02. 2018 წ. წმ .გაბრიელეპისკოპოსისხსენებისდღე - ოთხშაბათი

15. 02. 2018 წ. მირქმა-მიგებება - ხუთშაბათი

08.03. 2018წ- ქალთასაერთაშორისოდღე -ხუთშაბათი

02. 04 - 10. 04. 2018წ.- სააღდგომოარდადაგები

17. 05. 2018 წ. - ამაღლება - ხუთშაბათი;

უქმედღეებისრაოდენობამე-2 სემესტრში - 11.

უქმედღეებისრაოდენობაორივესემესტრში - 14.

სასწავლოდღეებისრაოდენობამე-2 სემესტრში - 98.

საშობაო - 29 დეკემბრიდან 2018 წლის 14 იანვრისჩათვლით.

სააღდგომო - 2018 წლის 2 აპრილიდან 10 აპრილისჩათვლით.

თავი 1. სწავლების ძირითადი პრინციპები.

გიმნაზიაში სწავლებამიმდინარეობს სრული ზოგადი განათლების სამივე საფეხურზე და წყებითი (I- VI კლ), საბაზო (VII- IX კლ), საშუალო (X- XII კლ).

დაწყებითი და საბაზო განათლებას ავალდებულოა;

სასწავლო კვირა ხუთდღიანია,

გაუთვალისწინებელი მიზეზების გამო კვეთილების გაცდენის შემთხვევაში სასწავლო დღეების აღდგენა მოხდება მზათების ხარჯზე;

გიმნაზია ახალისასწავლო წლისათვის დაკომპლექტებულია სამივე საფეხურის შემცველ იყველა კლასით. სულ გიმნაზიაში 16 საფინანსო კლასია 292 მოსწავლით.

კლასში მოსწავლეთა რაოდენობა 15-20-მდეა.

სასწავლო პროცესის სრულყოფილი წარმართვისათვის შედგენილია საათობრივისასწავლობადე.

ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისად XI -

კლასში საათობრივად ემიშეტანილია ბიტურის საათები ოთხსაგანში: ქიმია, ფიზიკა, ბიოლოგია, გეოგრაფია.

სათობრივად ეგემასთან ერთის. (დანართი N-1).

ეროვნული სასწავლო გეგმისაგან განსხვავებული საგნები - დამატებითი

საგანმანათლებლო მომსახურება

ეროვნული სასწავლო გეგმიდან გამომდინარე გიმნაზია 2017-2018 ს/წელს სთავაზობს მოსწავლეებს ეროვნული სასწავლო გეგმით გაუთვალისწინებელი დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურებას, რომლებზე დასწრებაც აუცილებელია კონკრეტული კლასის ყველა მოსწავლისათვის:

№	საგნების დასახელება	კლასებისა და საათების რაოდენობა																შენიშვნა
		I	I	II	III	IV	V	V	VI	VII	VII	VIII	VIII	IX	X	XI	XII	
1.	საღმრთო სჯული	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	ქრისტ. ეკლ. ისტორია						1	1	1	1	1	1	1	1				
3.	საოჯახ. ცხოვ.														1	1	1	

ეთიკა- ფსიქ.																		
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.1. კლასების დაკომპლექტება და მოსწავლეთა რაოდენობა კლასებში

გიმნაზია დაკომპლექტებულია სამივე საფეხურით გათვალისწინებული კლასებით. თითოეულ კლასში მოსწავლეთა რაოდენობა 15-20 მოსწავლეა, აუცილებლობის შემთხვევაში დასაშვებია მისი რაოდენობის მატება ან კლება 2-3 მოსწავლის ოდენობით.

გიმნაზიაში 15 სექტემბრის მდგომარეობით 16 საფინანსო კლასია 300 მოსწავლით, მათ შორის:

ორი 1-ლი კლასი - 32 მოსწავლე.

ერთი მე-2 კლასი - 22 მოსწავლით;

ერთი მე-3 კლასი - 21 მოსწავლე;

ერთი მე-4 კლასი - 21 მოსწავლე;

ორი მე-5 კლასი - 32 მოსწავლე;

ერთი მე-6 კლასი - 21 მოსწავლე;

ორი მე-7 კლასი - 40 მოსწავლე;

ორი მე-8 კლასი - 34 მოსწავლე;

ერთი მე-9 კლასი - 27 მოსწავლე;

ერთი მე-10 კლასი - 15 მოსწავლე;

ერთი მე-11 კლასი - 17 მოსწავლე;

ერთი მე-12 კლასი - 18 მოსწავლე

პარალელური კლასები დაკომპლექტებულია სხვადასხვა ნიჭისა და უნარის მქონე მოსწავლეებით, ისინი ერთმანეთს ავსებენ გაკვეთილებზე.

1.2. საერთო კულტურის ჩამოყალიბების ხელშეწყობა

იმისათვის, რომ მოსწავლეებს ჰქონდეთ საშუალება უკეთ გაიცნონ საკუთარი თანატოლები, გათვალისწინებულია გიმნაზიაში ჩატარდეს სხვადასხვა სპორტული ღონისძიებები სპორტული კალენდრის ფარგლებში. ასევე გიმნაზიაში კათედრების მიხედვით ტარდება სხვადასხვა სახის ინტელექტუალური თამაშები, ეწყობა შიგა საგიმნაზიო დათვალიერებები და მოსწავლეთა მხატვრული ნამუშევრების გამოფენები, სპორტული, მხატვრული ღონისძიებები, საგიმნაზიო და საქალაქო კონფერენციები და საგნობრივი ოლიმპიადები, გიმნაზია ყოველწლიურად მონაწილეობს საქართველოს საპატრიარქოს განათლების ცენტრის მიერ ორგანიზებულ ინტელექტუალურ თამაშში- "ჩვენ ვსწავლობთ ბიბლიას".

შესაძლებლობის და საჭიროების გათვალისწინებით ეწყობა კოლექტიური დასწრებები ქუთაისის ლადო მესხიშვილის სახელობის ოპერისა და ბალეტის თეატრში თოჯინების თეატრის სპექტაკლებზე, გიმნაზიის რექტორის ლოცვა-კურთხევით მოსწავლეები კლასების მიხედვით დადიან ჩვენი ქვეყნის ეკლესიამონასტრების მოსალოცად, ასევე კულტურულ და ისტორიულ ძეგლების გაცნობის მიზნით.

თავი 2. გრიფირებული სახელმძღვანელოების ნუსხა

ეროვნული და გიმნაზიის სასწავლო გეგმების მოთხოვნათა შესაბამისად გიმნაზიის საგნობრივი კათედრების მიერ პედაგოგებთან ერთად შერჩეულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ გრიფმინიჭებული სახელმძღვანელოები და შედგენილია ამ სახელმძღვანელოთა ნუსხა რეკომენდირებულია კათედრების მიერ და გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილებზე. ასევე რელიგიური სწავლებისათვის გამოიყენება საქართველოს საპატრიარქოს მიერ რეკომენდირებული სახელმძღვანელოები.

გრიფირებული სახელმძღვანელოების ნუსხა გეგმას თან ერთვის. (დანართი N-2.)

თავი 3. სადამრიგებლო პროგრამა და კათედრები

3.1. დამრიგებლის მუშაობის მიზანი და მოვალეობები

დამრიგებლის მუშაობა ემყარება ზოგადი განათლების ეროვნულ მიზნებს და ხელს უწყობს მოსწავლეებში გონებრივი და ფიზიკური უნარების განვითარებას, მოსწავლეებში ჯანსაღი ცხოვრების წესის დამკვიდრებას, უვითარებს ლიბერალურ და დემოკრატიულ ღირებულებებზე დამყარებულ სამოქალაქო ცნობიერებას და ეხმარება მათ ოჯახს საზოგადოებისა და სახელმწიფოს წინაშე საკუთარი უფლება-მოვალეობების გააზრებაში.

დამრიგებელს ევალება:

- სადამრიგებლო საათის ჩატარება რეგულარულად;
- მოსწავლის დახმარება აკადემიური თუ სასკოლო გარემოში წამოჭრილი სხვადასხვა პრობლემის გადაჭრაში;
- მოსწავლეს, მშობლებსა და მასწავლებლებს შორის შუამავლობა პრობლემების წარმოქმნის შემთხვევაში;
- მშობლებისათვის შვილის ყოფაქცევისა და აკადემიური მოსწრებისა და დისციპლინის გაცნობა თვეში მინიმუმ ერთხელ; საკუთარი სადამრიგებლო კლასის მოსწავლეების დასწრების აღრიცხვის ყოველდღიური შემოწმება;
- სასწავლო წლის განმავლობაში მოსწავლისა და მისი მშობლების ინფორმირება მოსწავლის მიერ გაკვეთილების გაცდენის და გიმნაზიის შინაგანაწესის მოთხოვნათა შეუსრულობის შემთხვევაში მოსალოდნელი სავარაუდო შედეგების შესახებ;

- სადამრიგებლო კლასის მოსწავლის სხვა სკოლაში გადასვლის შემთხვევაში, მისი მიმღები ახალი სკოლისათვის მოსწავლის აკადემიური მოსწრებისა და გაკვეთილებზე დასწრების შესახებ ინფორმაციის მიწოდების უზრუნველყოფა.
- დამრიგებელი სადამრიგებლო საათის ფარგლებში ასაკის შესაბამისად მუშაობს შემდეგი მიმართულებით: ა) პიროვნული და მორალური განვითარება; ბ) გარემოს დაცვითი განვითარება; გ) ცხოვრების ჯანსაღი წესის პოპულარიზაცია;
- დ) უსაფრთხოება და ძალადობისაგან თავისუფალი სკოლის პოპულარიზაცია, მოსწავლეთა შორის ყოველგვარი ძალადობის გამოვლინების შემთხვევაში დამრიგებელი გიმნაზიის ფსიქოლოგთან და მშობელთან ერთად, შეიმუშავებს ასეთ მოსწავლეებთან ინდ. მუშაობის გეგმას, რომლის შესაბამისად განახორციელებს საჭირო ღონისძიებებს.
- ე) საგანგებო შემთხვევების კონცეფციის მოსწავლეთათვის გაცნობის მიზნით სემესტრში ერთხელ, რექტორატთან ერთად მოწვეული სპეციალიტების დახმარებით აცნობს ხანძარ - საწინააღმდეგო მოქმედებებს და მოსწავლეთა ევაკუაციის გეგმას, ხოლო წელიწადში ერთხელ ატარებს პრაქტიკულ მეცადინეობას.
- ვ) მოქალაქეობრივი პატრიოტული ცნობიერების განვითარება.
- პერიოდულად აზუსტებს მონაცემებს მოსწავლეების აკადემიური მოსწრების და ზოგადი წარმატებების შესახებ. სასწავლო წლის დასრულებისას ადგენს თითოეული მოსწავლის აკადემიური მოსწრების და ქცევის ანალიზს, რის საფუძველზეც დაწერს თითოეული მოსწავლის მოკლე დახასიათებას, მოსწავლის აკადემიური, ფიზიკური, ემოციური და სოციალური განვითარებისათვის მნიშვნელოვან საკითხებზე, რომელთა გათვალისწინებაც სასარგებლო იქნებოდა მოსწავლისათვის.
- თუ მოსწავლის ცალკეული საგნის ან საშუალო წლიური მოსალოდნელი ნიშანი 5.5-ზე დაბალია, დამრიგებელი აფრთხილებს მშობელს და მოსწავლეს (თუ ეს არ არის საფეხურის ბოლო კლასი), რათა მოსწავლემ შეძლოს კლასისა და საფეხურის დაძლევა.
- დამრიგებელი ყოველ სემესტრის ბოლოს და თვეში ერთხელ ხვდება მშობელს და აწვდის ინფორმაციას მისი შვილის აკადემიური მოსწრების, ქცევისა და გაცდენების შესახებ, ხოლო დაინტერესებულ მშობელს საჭიროების შემთხვევაში. თითოეულ კლასს ჰყავს რექტორის ბრძანებით დანიშნული დამრიგებელი. (იხ.დანართი №3)

3.2. სადამრიგებლო საათის სპეციფიკა დაწყებით კლასებში

დაწყებითი საფეხურის მოსწავლეებთან შეხვედრა მრავალფეროვანი დავალებებით, სადისკუსიო თემებით და თამაშებით არის დაგეგმილი. კითხვის საათი ტარდება კვირაში ერთხელ ბოლო გაკვეთილზე, რათა ხდება განვლილი სასწავლო კვირის შეფასება და შეჯამება. ერთი სახის აქტივობისაგან შემდგარი

შეხვედრა სასურველია 10-15 წუთი გაგრძელდეს, რომელიც ორიენტირებული იქნება, წიგნიერების კომპეტენციის გაძლიერებაზე შემდეგი მეთოდოლოგიით:

- ა) კითხვის ტექნიკის გაძლიერება; ბ) წაკითხულის განხილვა- გააზრება.
- გ) ანალიზის უნარის განვითარება. დ) მსჯელობის უნარის განვითარება;
- ე) პრეზენტაციის უნარის განვითარება.

3.3. გიმნაზიის საგნობრივი კათედრები და მათი ფუნქციები

გიმნაზიაში 2017 -2018 სასწავლო წელს სასწავლო პროცესების დაგეგმვის და კოორდინაციის მიზნით შექმნილია შემდეგი საგნობრივი ჯგუფების კათედრები:

- 1) ქართული ენისა და ლიტერატურის და საზოგადოებრივ მეცნიერებათა საგნების კათედრა - ელისო გურეშიძე.
- 2) საბუნებისმეტყველო საგნების კათედრა - ნინო ზაქარაია.
- 3) მათემატიკა-ინფორმატიკის კათედრა - დარეჯან გოჩელაშვილი.
- 4) უცხოური ენების კათედრა - ნათია გუბელაძე.
- 5) დაწყებითი კლასების, ესთეტიკური აღზრდისა და სპორტის კათედრა - იამზე ჩოგოვაძე

კათედრების მუშაობის ფუნქციებია:

- საგნობრივი ჯგუფის საგნის/საგნების სწავლების კოორდინაცია;
- ერთმანეთის გამოცდილების გაზიარება, წარმატებების წინაპირობათა განსაზღვრა და პრობლემების გადაჭრის გზების ძიება;
- საგაკვეთილო პროცესისათვის, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარებისათვის (მასწავლებლის პროფესიული განვითარების სქემისფარგლებში) და სასკოლო ბიბლიოთეკისთვის საგანმანათლებლო რესურსების შერჩევა და ადმინისტრაციისათვის წარდგენა

მასწავლებლების მიერ სახელმძღვანელოების შერჩევის ორგანიზება;

სხვა საგნობრივი ჯგუფების მასწავლებლებთან კოორდინირებული მუშაობა (მაგ. ისტორიასა და ქართულში საერთო თემატიკის შეთანხმება) ღია და ინტეგრირებული გაკვეთილების მომზადების და ჩატარების კოორდინაცია, მათი გაანალიზება;

პროფესიული განვითარებისათვის სათანადო გზების დასახვა;

რეკომენდაციების შემუშავება ახალ მეთოდოლოგიებსა და მიდგომებთან დაკავშირებით;

საგნობრივი თემატური გეგმების შედგენის ორგანიზაცია და კოორდინაცია, მასწავლებლებზე დახმარების გაწევა.

კათედრის თავმჯდომარის ფუნქციებია:

- ❖ რეგულარული შეხვედრების ორგანიზება, სხდომების დღის წესრიგის მომზადება, ოქმებისა და საბუთების წარმოება;

- ❖ სკოლისმართვისორგანოებისათვისკათედრისსხდომისშედეგადმიღებულიგად აწყვეტილებათამიწოდება (მაგ. წიგნებისარჩევისთაობაზე);
- ❖ პროფესიულიგანვითარებისთვისსასარგებლოდონისძიებების (ტრენინგების, კონფერენციების და სხვა) ორგანიზება;
- ❖ თითოეულიმასწავლებლისმიერკლასებისმიხედვითჩატარებულიშემაჯამებელ ისამუშაოებისდამადასტურებელიდოკუმენტაციის, შეფასებულისამუშაოსრამდენიმენიმუშიდამისიანალიზიმოსწავლისმიერმიღებულქულების უწყისების შეგროვება და შენახვა.

კათედრის მუშაობის ეფექტიანობის ამაღლების მიზნით მისი წევრები რეგულარულად იკრიბებიან (ორჯერ მაინც თითოეულ სემესტრში). სავალდებულოა კათედრის შეკრება წლის დასაწყისში. შეკრებებზე განიხილება გიმნაზიის სასწავლო გეგმა, საგნობრივი პროგრამები და საგნობრივი თემატური გეგმები, რეკომენდირებული გრიფმინიჭებული სახელმძღვანელოები. ამასთან, წინასწარ განსაზღვრავენ რა პრობლემების გადაჭრა იქნება აუცილებელი; რა რესურსების გამოყენება იქნება საჭირო ეფექტიანად სწავლებისათვის და ა.შ. სემესტრების ბოლოს კათედრის შეხვედრისას ასევე უნდა მოხდეს საგანმანათლებლო სტანდარტის შესრულების ანალიზი. პრობლემების გამოვლენა და შეფასება, თუ რა ხარისხით იქნება შესაძლებელი ყველა მოსწავლისათვის საგნობრივი პროგრამების სტანდარტით გაწერილი შედეგების მიღწევა.

თავი 4. საგანმანათლებლო რესურსები

სასწავლო პროცესში სწავლა-სწავლების მაღალი ხარისხის უზრუნველსაყოფად ვიყენებთ მრავალფეროვანი საგანმანათლებლო რესურსებს, როგორც მასწავლებლებისთვის, ასევე მოსწავლეებისთვის კერძოდ გიმნაზიას გააჩნია თანამედროვე კლასის კომპიუტერული ტექნიკით აღჭურვილი ინფორმატიკის კაბინეტი, სხვადასხვა საგნების რუკები, პლაკატები, მოდელები, საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა საგნების ლაბორატორია, კლას-კაბინეტი. ვუზრუნველყოფთ სასკოლო სივცეში, ასევე მის ფარგლებს გარეთ არსებული საგანმანათლებლო რესურსების ხელმისაწვდომობას მოსწავლეებისა და მასწავლებლებისათვის, აქედან გამომდინარე ს/წლის დასაწყისში შევიმუშავებთ და მასწავლებლებსა და მოსწავლეებს ვაცნობთ გიმნაზიაში არსებული სხვადასხვა საგანმანათლებლო რესურსით სარგებლობის წესებს.

საგანმანათლებლო რესურსით სარგებლობის წესები:

საგანმანათლებლო რესურსების ტიპები	საგანმანათლებლო რესურსებით სარგებლობის წესები	შენიშვნა
ბიბლიოთეკა/დამხმარე ლიტერატურა	დამხმარე ლიტერატურა განთავსებულია გიმნაზიის ბიბლიოთეკაში და მისით სარგებლობა შეუძლიათ მასწავლებლებს სამუშაო	გიმნაზიის ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდით სარგებლობას უზრუნველყოფს გიმნაზიის

	<p>დღის ნებისმიერ თავისუფალ დროს, ასევე მოსწავლეებს საგაკვეთილო პროცესის დასრულების შემდგომ 15-დან 17.00 საათამდე.</p>	<p>ბიბლიოთეკარი, რომელიც მოსწავლეებსა და მასწავლებლებს აცნობს ბიბლიოთეკაში არსებულ დამხმარე ლიტერატურას და აწარმოებს წიგნებით სარგებლობის პერსონალურ ბარათებს. წიგნის დაკარგვის, ან დაზიანების შემთხვევაში მოითხოვს წიგნის ჩანაცვლებას.</p>
<p>საგანმანათლებლო ელექტრონული რესურსები/კომპიუტერული ლაბორატორია</p>	<p>საგანმანათლებლო ელექტრონული რესურსებით სარგებლობა შეუძლიათ გიმნაზიის მასწავლებლებსა და მოსწავლეებს გიმნაზიის კომპიუტერულ ლაბორატორიაში: მასწავლებლებს – საგაკვეთილო პროცესის დაგეგმვისა და წარმართვისათვის, ასევე გიმნაზიაში ყოფნის თავისუფალ დროს, ხოლო მოსწავლეებს სასწავლო პროცესის დასრულების შემდეგ 16.00 საათამდე.</p>	<p>საგანმანათლებლო ელექტრონული რესურსებით სარგებლობას უზრუნველყოფს გიმნაზიის IT სპეციალისტი და ისტ-ს მასწავლებელი, კერძოდ IT სპეციალისტი უზრუნველყოფს კომპიუტერულ ლაბორატორიაში მასწავლებელთა მიერ დაგეგმილი ინტეგრირებული გაკვეთილების ჩატარების ტექნიკურ მხარეებს. ისტ-ს მასწავლებელი კი, ისტ. გაკვეთილების კომპიუტერული ტექნიკით ჩატარებას.</p>
<p>სხვადასხვა სახის თვალსაჩინოები (რუკები, პლაკატები, მოდელები და სხვ.);</p>	<p>სხვადასხვა სახის თვალსაჩინოებებს იყენებენ/ქმნიან საგნის მასწავლებლები მოსწავლეთა დახმარებით, ან მათ გარეშე. მასწავლებლები მათი გამოყენებით გეგმავენ გაკვეთილებს, ხოლო საგაკვეთილო დაგეგმვისას უთითებენ მათ დამხმარე სასწავლო რესურსებში.</p>	<p>სხვადასხვა სახის თვალსაჩინოებების საგაკვეთილო პროცესში გამოყენებას უზრუნველყოფენ საგნის მასწავლებლები</p>
<p>საბუნებისმეტყველო ლაბორატორია</p>	<p>საბუნებისმეტყველო ლაბორატორია გამოიყენება საგაკვეთილო</p>	<p>საბუნებისმეტყველო ლაბორატორია და იქ დაცული სასწავლო</p>

	პროცესში საბუნებისმეტყველო საგნების: ქიმიის, ფიზიკის, ბიოლოგიისა და ბუნებისმეტყველების გაკვეთილების ჩასატარებლად.	თვალსაჩინოებებით სარგებლობის უფლება აქვთ გიმნაზიის მასწავლებლებს, ასევე მოსწავლეებს, მხოლოდ შესაბამისი საგნის მასწავლებლის ზედამხედველობით.
--	---	--

თავი 5. გიმნაზიის შეფასების სისტემა

გიმნაზიის შეფასების მიზანია ხარისხის მართვა, რაც გულისხმობს სწავლის ხარისხის გაუმჯობესებას და გაკონტროლებას, რომელიც უკავშირდება სწავლის პროცესს და სწავლის შედეგს. გიმნაზიაში გამოიყენება ორი ტიპის შეფასება: განმსაზღვრელი და განმავითარებელი

	განმავითარებელი	განმსაზღვრელი
მიზანი	სწავლის ხარისხის გაუმჯობესება; მოსწავლის განვითარების ხელშეწყობა	სწავლის ხარისხის გაკონტროლება; მოსწავლის მიღწევის დონის დადგენა ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ მიზნებთან მიმართებაში; აკადემიური მოსწრების დონის განსაზღვრა
შეფასების საგანი	სწავლის პროცესი	სწავლის შედეგი
შეფასების შედეგად მიღებული გადაწყვეტილება	წინსვლის ხელშესაწყობად განსხვავებული აქტივობის შერჩევა, სწავლების სტრატეგიის შეცვლა, რჩევა-დარიგების მიცემა და სხვ.	მომდევნო ეტაპზე (კლასში/საფეხურზე) დაშვება/არდაშვება
წარმართების კრიტერიუმების განსაზღვრა	კონკრეტული მოსწავლის წინსვლის საფუძველზე (საკუთარ მიღწევებთან მიმართებით - რა დონეს ფლობდა, რა დონეს ფლობს)	იმის საფუძველზე, თუ რამდენად მიაღწია სტანდარტით განსაზღვრულ შედეგებს (ყველასათვის საერთო, სტანდარტით დადგენილ ნორმასთან მიმართებაში)
შეფასების	თვით/ურთიერთშეფასების	ქულა

საშუალებები	რუბრიკა; კითხვარი; სიტყვიერი (ზეპირი/წერილობითი) კომენტარი; უნარის განვითარების დონის აღწერა.	
-------------	---	--

ცოდნის შეფასების ძირითადი კრიტერიუმების ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული შეფასების ათქულიანი სისტემა, შეფასების 5 დონით. V – XII კლასების მოსწავლეთა შეფასება ხდება განმსაზღვრელი და განმავითარებელი შეფასებით. განმსაზღვრელი შეფასების კომპონენტებია: საშინაო დავალება, საკლასო დავალება, შემაჯამებელი დავალება;

განმსაზღვრელი შეფასებისას მოსწავლე წინასწარ არის ინფორმირებული რა კრიტერიუმებით ფასდება მისი სასწავლო აქტივობა. შეფასების რუბრიკები საგნების მიხედვით თვალსაჩინოდ არის გამოკრული საკლასო ოთახებში.

I- IV კლასებში მოსწავლეთა შეფასება არ ხდება ქულებით. ამ კლასებში სემესტრისა და სასწავლო წლის ბოლოს კლასის დამრიგებელი საკუთარი და საგნის მასწავლებლებისაგან მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე წერს მოკლე დახასიათებას. შემაჯამებელ წერილობით შეფასებას, რომელშიც დაახასიათებს მოსწავლეს, აღნიშნავს მის წარმატებებს და მიუთითებს მას რაში სჭირდება დახმარ

5.1. ოფიციალური სტატუსის მქონე ქულათა სახეობები

ოფიციალური სტატუსი აქვს შემდეგ ნიშნებს:

საგნის მიმდინარე და შემაჯამებელი ქულები: საშინაო, საკლასო და შემაჯამებელი კომპონენტების ნიშნები, რომლებსაც მოსწავლე იღებს სემესტრის განმავლობაში.

საგნის სემესტრული ქულა: საგანში მიღებული შეფასება თითოეულ სემესტრში.

საგნის წლიური ქულა: გამოითვლება სემესტრული ნიშნებისა და წლიური გამოცდის ნიშნების გათვალისწინებით.

საერთო წლიური ქულა: საგნების წლიური ქულებიდან გამომდინარე შეფასება.

საფეხურის საერთო ქულა: ზოგადი განათლების რომელიმე საფეხურის (დაწყებითი, საბაზო, საშუალო) საერთო შეფასება.

ქულათა სახეობები:

- 1) უმაღლესი - 10 -9 ქულა;
- 2) საშუალოზე მაღალი - 8 – 7 ქულა;
- 3) საშუალო - 6 – 5 ქულა;
- 4) საშუალოზე დაბალი - 4 – 3 ქულა.
- 5) დაბალი - 2 – 1 ქულა.

5.2. საგნის, კლასის და საფეხურების დაძლევის და გადაყვანის წესი

დაწესდეს საგნის, კლასის და საფეხურის დაძლევის შემდეგი ბარიერი: 5,5 ქულა.

ა) საგანი დაძლეულად ჩაითვლება თუ მოსწავლის საგნის წლიური ქულა არის 5,5 ან მეტი;

ბ) კლასი დაძლეულად ჩაითვლება თუ მოსწავლის საშუალო წლიური და ყოველი საგნის წლიური ქულა არის 5,5 ან მეტი, რაც აძლევს მას შემდეგ კლასში გადასვლის უფლებას.

გ) დაწყებითი საფეხური დაძლეულად ჩაითვლება, თუ მოსწავლის საერთო საფეხურის შეფასება იქნება 5,5- და მეტი; ამასთან ყველა საგანში აქვს დადებითი შეფასება, რაც აძლევს მას საბაზო საფეხურზე გადასვლის უფლებას.

დ) საბაზო საფეხური დაძლეულად ჩაითვლება თუ მოსწავლეს საფეხურის საერთო ქულა (დამრგვალების შემდეგ) აქვს არა ნაკლებ 5,5-სა, ამასთან ყველა საგანში აქვს დადებითი შეფასება, რაც აძლევს მას საბაზო განათლების ატესტატის აღების ან საშუალო საფეხურზე სწავლის გაგრძელების უფლებას.

ე) საშუალო საფეხური დაძლეულად ჩაითვლება თუ მოსწავლეს საფეხურის ქულა აქვს (დამრგვალების შემდეგ) არა ნაკლები 5,5 -სა (6) და ყველა საგანში დადებითი შეფასება, რაც აძლევს მას საატესტატო გამოცდაზე გასვლის უფლება

დახმარების სტრატეგია: გიმნაზია საჭიროების შემთხვევაში დახმარებას უწევს ყველა მოსწავლეს, რომელიც ვერ ძლევს სასკოლო გეგმით გათვალისწინებულ მინიმალურ ბარიერს. ამ შემთხვევაში გიმნაზიის რექტორატი იღებს გადაწყვეტილებას და საგნის მასწავლებლები დამატებით მეცადინეობებს უტარებენ აღნიშნულ მოსწავლეებს მათი ინტერესებისა და ინდივიდუალური შესაძლებლობების გათვალისწინებით, რომელიც გაწერილია სპეციალური გრაფიკით. ამ მეცადინეობების მიმდინარეობას კოორდინირებას უწევს შესაბამისი საგნის კათედრის თავმჯდომარე და კლასის დამრიგებელი, რომელიც მიღწეული შედეგის შესახებ ინფორმაციას აწვდის როგორც მშობლებს, ასევე გიმნაზიის რექტორატს.

5.3.შემაჯამებელი დავალებების კომპონენტი და რაოდენობა

ა). ეს კომპონენტი უკავშირდება სწავლების შედეგს. ამ კომპონენტით ჯამდებარეთისასწავლო მონაკვეთის (თემა,პარაგრაფი,საკითხი), დამუშავებიტ მიღწეული შედეგი, ასევეასევე მოსწავლის კომუნიკაციური უნარიც.. შემაჯამებელი ტესტი შეიძლება იყოს დახურული და ღია კითხვებით, მოხსენება, რეფერატი,წარმოდგენა და სხვა,;

ბ) გიმნაზიის სასწავლო გეგმით განსაზღვრულია თითოეული საგნისათვის სემესტრის განმავლობაში ჩასატარებელი შემაჯამებელისამუშაოებისსავალდებულო მინიმალური რაოდენობა, რომელიც ფასდება განმსაზღვრელი შეფასებით.მოსწავლე ვალდებულია შეასრულოს ეროვნული სასწავლო გეგმიდან გამომდინარე სასკოლო-სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული შემაჯამებელი

დავალეები;მოსწავლეს,რომელსაც გარკვეული მიზეზების გამო გაუცდა რომელიმე შემაჯამებელი დავალეა უფლება ეძლევა აღადგინოს გაცდენილი სამუშაო ჩატარების თარიღიდან 10 დღის განმავლობაში.

გ). საგნის მასწავლებელი ვალდებულია შეაგროვოს და შეინახოს მის მიერ კლასში ჩატარებული შემაჯამებელი დავალეების დამადასტურებელი დოკუმენტები, მასშიწარმოდგენილი უნდა იყოს სტანდარტის ის შედეგები, რომლის შეფასებასაც ემსახურებოდა კონკრეტული შემაჯამებელი დავალეა;შესრულებული სამუშაოს

რამდენიმე ნიმუში ან ვიზუალური მასალა, თითოეული კლასის მოსწავლეთა მიერ მიღებული ქულები და კლასის შემაჯამებელი სამუშაოს შედეგების ანალიზი. შემაჯამებელი სამუშაოს ანალიზი უნდა ასახავდეს:

ა) სამუშაოს თემას, მიზანს და სტანდარტს.

ბ) მოსწავლეთა რაოდენობა კლასში.

გ) სამუშაოში მონაწილე მოსწავლეთა რაოდენობა.

დ) იმ მოსწავლეთა რაოდენობა, რომლებმაც არ მიიღო მონაწილეობა და მიზეზი.

ე) მოსწავლეთა რაოდენობა , რომლებმაც დაძლიეს სამუშაოს სტანდარტი და მიზანი.

მათ შორის:

- მაღალი შეფასების მოსწავლეთა რაოდენობა და პროცენტი;
- საშუალოზე მაღალი შეფასების მოსწავლეთა რაოდენობა და პროცენტი;
- საშუალო შეფასების მოსწავლეთა რაოდენობა და პროცენტი;
- დაბალი შეფასების მოსწავლეთა რაოდენობა და პროცენტი;

ვ) მასწავლებლის კომენტარი, მოსწავლეთა საერთო შედეგებზე და იმ საკითხებზე, რომლებიც გათვალისწინებული იქნას მომავალ სამუშაოებისათვის.

5.4. მოსწავლის ცოდნის შეფასების სისტემა და კონტროლის მექანიზმი.

გიმნაზიაში გამოიყენება ორი ტიპის შეფასება:განმსაზღვრელი და განმავითარებელი.

განმსაზღვრელი შეფასების კომპონენტებია: საშინაო დავალეა, საკლასო დავალეა, შემაჯამებელი დავალეა;

ყოველი სასწავლო წლის დასაწყისში თითოეული საგნობრივი კათედრა შეიმუშავებს და კათედრის სხდომაზე განიხილავენ შეფასების კრიტერიუმებსა და რუბრიკებს;.

დამრიგებლები საგნის მასწავლებლებთან ერთად შეფასების რუბრიკებს თვალსჩინოდ გამოაკრავენ საკლასო ოთახებში;

V-XII კლასებში მოსწავლეები ფასდებიან განმსაზღვრელი შეფასებით.

V - XII კლასებში საგნებში „სპორტი“ და „საგზაო ნიშნები და მოძრაობის უსაფრთხოება“ მოსწავლე ფასდება ჩათვლითი სისტემით „ჩაეთვალა“, „არ ჩაეთვალა“; დამატებითი სავალდებულო საგნები (საღვთო სჯული, ქრისტიანული ეკლესიის ისტორია და საოჯახო ცხოვრების ეთიკა და ფსიქოლოგია) ფასდება ასევე ჩათვლითი სისტემით: ა) პირობითი ჩათვლა (5-6ქ) ბ) ჩათვლა (7-8 ქ) გ) წარმატებით ჩათვლა (9-10 ქ).

საგნების სემესტრული, წლიური, საერთო წლიური და საფეხურის ქულების გამოანგარიშება ხდება ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული წესის შესაბამისად.

(მუხლი 18, 19, 20, 21- იხ. თავი 6).

5.5. შეფასება და გაცდენები

1. თუ გიმნაზიის საბაზო-საშუალო საფეხურებზე მოსწავლემ სასწავლო წლის განმავლობაში გააცდინა კონკრეტული საგნისთვის კონკრეტული სასწავლო წლის მანძილზე დათმობილი საათების 30% დამეტი, მოსწავლე ფასდება მხოლოდ ექსტერნატის გამოცდის ჩაბარების საფუძველზე.
2. კონკრეტული საგნისთვის კონკრეტული სასწავლო წლის მანძილზე დათმობილი საათების 30%-ში არ იანგარიშება ის გაცდენილი დღე/დღეები, როცა ჩატარდა შემაჯამებელი დავალება, თუკი ის მოგვიანებით მოსწავლემ აღადგინა.
3. იმ მოსწავლეებისთვის, რომლებიც მონაწილეობენ ეროვნულ და საერთაშორისო სასპორტო, სახელოვნებო ღონისძიებებში, აგრეთვე ეროვნულ და საერთაშორისო საგნობრივ ოლიმპიადებში, სკოლის გაცდენის შემთხვევაში, მოსწავლის კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი მიმართვის საფუძველზე, გიმნაზიის რექტორატი იღებს გადაწყვეტილებას ამ მუხლის პირველი პუნქტით გათვალისწინებული მოთხოვნების კონკრეტული მოსწავლის მიმართ გაუვრცელებლობის თაობაზე.

თავი 6. გამოცდების ტიპები

1. გიმნაზიაში სასწავლო წლის განმავლობაში ტარდება შემდეგი ტიპის გამოცდები:

- ა) სემესტრული გამოცდა;
- ბ) საშემოდგომო გამოცდა (საზაფხულო სესია)
- გ) ექსტერნატის ფორმით დამლევის გამოცდა;
- დ) წლიური გამოცდა (VII- X კლასებში) დამამთავრებელი.
- ე) სკოლის გამოსაშვები გამოცდა.

🚩 **სემესტრული გამოცდა** გიმნაზიაში დაინიშნება იმ შემთხვევაში, თუ მოსწავლე თვლის, რომ მას უფრო მაღალი შეფასება ეკუთვნის.

3. სემესტრული გამოცდის დაინიშნისთვის მოსწავლის მშობელი/კანონიერი წარმომადგენელი სემესტრის დასრულებიდან ერთი კვირის ვადაში წერილობით მიმართვას აკეთებს გიმნაზიის რექტორის სახელზე. რექტორატი განიხილავს საკითხს და იღებს გადაწყვეტილებას მოსწავლის სემესტრულ გამოცდაზე დაშვება-არდაშვების შესახებ.

4. გამოცდაზე გასული მოსწავლის საგნის სემესტრული ქულა გამოითვლება შემდეგი წესით: გამოცდის ქულა ემატება საგნის სემესტრულ ქულას და ჯამი იყოფა ორზე.
5. სემესტრული გამოცდა ინიშნება სემესტრის დასრულებიდან არაუგვიანეს 2 კვირის ვადაში.

- ✚ საშემოდგომო გამოცდა ინიშნება იმ შემთხვევაში თუ,
 - ✚ გიმნაზიის მოსწავლეს ერთ ან ორ საგანში წლიური ქულა აქვს 5,5 -ზე ნაკლები.
 - ✚ საშემოდგომო გამოცდის პერიოდს და წესს განსაზღვრავს გიმნაზიის რექტორი;
 - ✚ მოსწავლის წლიური ნიშანი განისაზღვრება საშემოდგომო გამოცდის საფუძველზე;
 - ✚ საშემოდგომო გამოცდის პერიოდში მოსწავლეებს ჩაუტარდებათ დამატებითი მეცადინეობა და კონსულტაციები, თუ მოსწავლემ საშემოდგომო გამოცდებით ვერ დაძლია ბარიერი რჩება იმავე კლასში;
 - ✚ საშემოდგომო გამოცდა ჩატარდება 2018 წლის 22-27 ივნისის პერიოდში.
- ❖ ექსტერნატის ფორმით ზოგადი განათლების მიღების წესი და პირობები განისაზღვრება კანონმდებლობით;
- ✚ ექსტერნატის გამოცდას, გარდა იმ პირობისა, რომლებიც ზოგადი განათლების ცალკეული კლასის/კლასების პროგრამებს ძირითადად დამოუკიდებლად ძლევენ და ექსტერნატის გამოცდას აბარებენ შესაბამისი განათლების დასადასტურებლად, რაც მათ შემდეგ კლასში/საფეხურზე სწავლის
- ✚ სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტის – ატესტატის მისაღებად მოსწავლეს დამლეული უნდა ჰქონდეს საშუალო საფეხური დასკოლის გამოსაშვებ გამოცდებზე მიღებული უნდა ჰქონდეს და დებითი შეფასება ა.

6.1. სასწავლო წლის დამამთავრებელი გამოცდა

მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გაუმჯობესებისა და ცოდნის ხარისხის ამაღლების მიზნით სასწავლო წლის ბოლოს ტარდება გამოცდები VII/X კლასებში შემდეგ საგნებში:

VII-ა კლასი – მათემატიკა, ჩვენი საქართველო.

VII-ბ კლასი – მათემატიკა, ჩვენი საქართველო.

VIII-ა კლასი – ქართული ენა და ლიტერატურა, ინგლისური ენა.

VIII-ბ კლასი – ქართული ენა და ლიტერატურა, ინგლისური ენა.

IX კლასი – ქართული ენა და ლიტ-რა, ქიმია.

X კლასი – გეოგრაფია, ფიზიკა.

XI კლასში საატესტატო გამოცდები გეოგრაფიაში, ბიოლოგიაში, ქიმიაში და ფიზიკაში;

XII კლასში საატესტატო გამოცდები ქართულ ენაში და ლიტერატურაში, მათემატიკაში, უცხო ენაში (ინგლისური, რუსული) და ისტორიაში;

✚ სკოლისგამოსაშვებიგამოცდისჩატარებისვადები,
წესიდაპირობებიგანისაზღვრება კანონმდებლობით.

6.2. ნიშნების გამოანგარიშების წესი.

საგნის სემესტრული ნიშანი გამოიანგარიშება მოსწავლის მიერ სემესტრის განმავლობაში მიღებული სამივე კომპონენტის ნიშნების ჯამის გაყოფით ნიშნების საერთო რაოდენობაზე.

მიღებული ქულა უნდა დამრგვალდეს მთელის სიზუსტით (მაგალითად: 6,1 მრგვალდება 6-მდე; 7,5 8-მდე).

იმ შემთხვევაში თუ მოსწავლეს არ აქვს შესრულებული ყველა შემაჯამებელი დავალება, მისი სემესტრული ნიშნის გამოსაანგარიშებლად სამივე კომპონენტში მიღებული ნიშნების ჯამი უნდა გაიყოს მიღებული ნიშნების და შესრულებული და შესრულებული შემაჯამებელი დავალებების რაოდენობის ჯამზე.

მაგალითად, თუ მოსწავლეს სემესტრის განმავლობაში სამივე კომპონენტში მიღებული აქვს 7 ნიშანი, ამასთან 4 გეგმიური შემაჯამებელი დავალებიდან შესრულებული აქვს 2 დავალება, ასეთ შემთხვევაში ნიშნების ჯამი უნდა გაიყოს არა 7-ზე, არამედ 9-ზე.

6.3. საგნის წლიური ნიშანი

გიმნაზიის მოსწავლეებისათვის სასწავლო გეგმის მიერ განსაზღვრული წესის თანახმად წლიური ნიშანი გამოიანგარიშება ორი სემესტრული და წლიური გამოცდის ნიშნების საშუალო არითმეტიკულიდან. წლიური ნიშანი არასაგამოცდო საგნებში გამოიანგარიშება სემესტრული ნიშნების საფუძველზე, ხოლო საგამოცდო საგნებში - სემესტრული და საგამოცდო ნიშნების საფუძველზე. საგნის წლიური ნიშანი მრგვალდება მთელის სიზუსტით (მაგ: 7.25 7-მდე; 9.5 10-მდე).

იმ შემთხვევაში თუ მოსწავლე საპატიო მიზეზით ვერ გამოცხადდა გამოცდაზე, დანისნულ დღეს, წარმოდგენილი სათანადო დოკუმენტაციის საფუძველზე ენიშნება განმეორებითი გამოცდა გიმნაზიის მიერ განსაზღვრულ საგამოცდო პერიოდში. თუ საპატიო მიზეზის ხანგრძლივობა აღემატება გამოცდების ვადებს, მოსწავლის წლიური ნიშანი გამოიანგარიშება სემესტრული ნიშნების საფუძველზე.

6.4. საერთო წლიური ქულა

საერთო წლიური ქულა გამოიანგარიშება საფეხურის ფარგლებში მოსწავლეთა კლასიდან კლასში გადაყვანისას;

საერთო წლიური ქულა ერთი ნიშნით გამოიხატება, გამოთვლა ხდება შემდეგი ფორმულით: ვკრებთ გიმნაზიის სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ ყველა საგნის წლიურ ქულათა ჯამს და ვყოფთ ნიშნების საერთო რაოდენობაზე;

საერთო წლიური ქულა მრგვალდება მეათედის სიზუსტით (მაგ. 7.14 7.1-მდე ; 8.27 8.3-მდე). თუ მოსწავლეს ორზე მეტ საგანში აქვს 5,5-ზე დაბალი შეფასება რჩება იმავე კლასში.

კლასიდან კლასში მოსწავლე გადაიყვანება თუ საერთო წლიური ქულა აღემატება 5,5-ს, ამასთან ყველა საგანში წლიური ქულა ტოლია ან მეტია 5,5-ისა;

6.5. საფეხურის საერთო ქულა

საფეხურის საერთო ქულაგამოითვლება იმავე პრინციპით, როგორითაც გამოითვლება საერთო წლიური ქულა. საფეხურის კლასების ყველა საგნების ქულების ჯამს ვყოფთ მათ რაოდენობაზე (მაგ; მათემატიკა X კლასი, ქართული X კლასი, მათემატიკა XII კლასი, ქართული XII კლასი და სხვა)

6.6. მოსწავლის აკადემიური მიღწევის აღიარება

- ❖ მოსწავლე, რომელიც გიმნაზიას წარმატებით დაამთავრებს, რომლის საფეხურის საერთო ქულა არის 10 დამრგვალების გარეშე, იღებს ოქროს მედალს;
- ❖ მოსწავლე, რომლის საშუალო საფეხურის საერთო მიღწევა მეათედამდე დამრგვალების შემდეგ არის 9,8 და 9,9 იღებს ვერცხლის მედალს;

თავი 7. ინკლუზიური განათლება

ინკლუზიური განათლება გულისხმობს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლის ჩართვას ზოგადსაგანმანათლებლო პროცესში თანატოლებთან ერთად.

გიმნაზიის მოსწავლეთა კონტინგენტში დღევანდელი მონაცემებით არ ირიცხება სსსმ მოსწავლე, თუმცა გიმნაზიის ინფრასტრუქტურა მოწესრიგებულია და საჭიროების შემთხვევაში შეუძლია გაუწიოს საგანმანათლებლო მომსახურება ასეთი ტიპის მოსწავლეს. კერძოდ, მეორე კორპუსის გვერდით შემოსასვლელს აქვს ბეტონის პანდუსი ინვალიდის ეტლის გადასადგილებლად, მოწესრიგდა ამ კატეგორიის მოსწავლისათვის ადაპტირებული სველი წერტილი. აგრეთვე მისთვის ხელმისაწვდომი იქნება საჭიროების შემთხვევაში მთავარი კორპუსის მეორე სართულზე განლაგებული საკლასო ოთახები და კომპიუტერული კლასი.

მიუხედავად ზემოთ აღნიშნულისა შემუშავებულია კონცეფცია:

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა

1. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა არის სსსმ მოსწავლისათვის შექმნილი ეროვნულ სასწავლო გეგმაზე დაფუძნებული სასწავლო გეგმა.
2. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა მაქსიმალურად გაითვალისწინებს სსსმ მოსწავლის ყველა საგანმანათლებლო საჭიროებას და მისი დაკმაყოფილების გზებს, მოსწავლის ინტერესებსა და ინდივიდუალურ შესაძლებლობებს, რომელიც აუცილებელია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული მიზნების მისაღწევად.
3. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა შეიქმნება სასწავლო წლის დაწყებიდან არაუგვიანეს სამი კვირისა.

4. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა ყველა საგანში შეიქმნებაან რომელიმე კონკრეტულ საგანში სსსმ მოსწავლის საჭიროების შესაბამისად.
5. სსსმ მოსწავლისათვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში დეტალურად განისაზღვრება:
 - ა) სასწავლო შედეგები, სწავლების სტრატეგიები და სასწავლო აქტივობები
 - ბ) დრო, რომელსაც მასწავლებელი დაუთმობს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო შედეგების მიღწევას თითოეულ საგანში.
 - გ) მოსწავლისათვის საჭირო დამატებითი ჯგუფური/ინდივიდუალური მეცადინეობები. მეცადინეობების გრაფიკი, ადგილი და ხანგრძლივობა.
 - დ) დამატებით მეცადინეობებზე პასუხისმგებელი პირი: მასწავლებელი, სპეციალური მასწავლებელი ან ფსიქოლოგი.
 - ე) სასწავლო პროცესში გამოსაყენებელი მასალა
 - ვ) მოსწავლისათვის საჭირო დამატებითი ტექნიკური რესურსი
 - ზ) ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გაითვალისწინებს ინფორმაციას ბავშვის ინტერესების, სულიერი დასუსტი მხარეების შესახებ.
6. სსსმ მოსწავლისათვის სკოლა განსაზღვრავს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შესამუშავებლად სამუშაო ჯგუფს.
7. ისგ ჯგუფში გაერთიანდებიან ის პედაგოგები, რომლებიც უშუალოდ ასწავლიან მოსწავლეს, აგრეთვე მშობელი, სკოლის ადმინისტრაციის წევრი, ფსიქოლოგი ან სპეციალური მასწავლებელი.
8. ისგ ჯგუფს ეყოლება კოორდინატორი, რომელიც წარმართავს ჯგუფის მუშაობას (დამრიგებელი ან სპეციალური მასწავლებელი).
9. ისგ-ის შედეგის შემდეგ ჩატარდება ჯგუფის წევრების მინიმუმ ერთი მიმდინარე და ყოველი სემესტრის ბოლოს ერთი შემაჯამებელი შეხვედრა.
10. ისგ ჯგუფის შეხვედრებზე იწარმოება სხდომის ოქმები, რომლებიც ინახება მოსწავლის პირად საქმეში.
11. ისგ შედეგისთანავე დასამტკიცებლად წარედგინება პედაგოგიურ საბჭოს.
12. ისგ ჯგუფმა სასწავლო წლის ბოლოს გიმნაზიის ადმინისტრაციას მიაწოდოს სსსმ მოსწავლის პირად საქმეში შესატანად მოსწავლის შესახებ წარმოებული სრული დოკუმენტაცია.
13. ყოველი სასწავლო წლის ბოლოს სსსმ მოსწავლის თითოეული საგნის მასწავლებელმა ისგ ჯგუფის კოორდინატორისათვის გადასაცემად მოამზადებს სსსმ მოსწავლის მიღწევის ანგარიშს, რომელიც წარედგინება პედაგოგიურ საბჭოს და მშობელს.

სსსმ მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასება, დასწრება და გაცდენები.

1. სსსმ მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასება ხდება იმავე პრინციპით, როგორც ხდება ნებისმიერი სხვა მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასება.
2. სსსმ მოსწავლისათვის სემესტრული, წლიური და საფეხურის საერთო ქულების გამოანგარიშება ხდება იმავე პრინციპით, როგორც სხვა მოსწავლეებისათვის.
3. გამონაკლის შემთხვევაში, დასაშვებია სსსმ მოსწავლეს არ ქონდეს სემესტრული შეფასება ერთ ან რამდენიმე საგანში. გამონაკლისი დაიშვება მულტიდისციპლინური გუნდის დასკვნის საფუძველზე. გამონაკლის შემთხვევაში მოსწავლის საგნის სემესტრული ქულა წარმოადგენს საგნის წლიურ ქულას, თუ სსსმ მოსწავლე რომელიმე საგანში მოცემულ სემესტრში არ ფასდება, ეს ხელს არ უშლის მას გადავიდეს მომდევნო კლასში.
4. სასკოლო გეგმით განსაზღვრულ წლიურ გამოცდას აბარებს სსსმ მოსწავლეს, მისთვის ადაპტირებული საგამოცო მასალით.

სსსმ მოსწავლის შინ სწავლება

იმ შემთხვევაში, თუ სსსმ მოსწავლეს ესაჭიროება ხანგრძლივი ჰოსპიტალიზაცია ან რიგი მიზეზების გამო ვერ დადის გიმნაზიაში, მისი განათლება მოხდება შინ სწავლების მეთოდით. მოსწავლე ირიცხება გიმნაზიაში და გიმნაზია უდგენს მას ინდივიდუალური სწავლების სპეციალურ გეგმას, რომლის მიხედვითაც წარიმართება სსსმ მოსწავლის შინ სწავლება.

საგნისა და სპეციალური მასწავლებელი განახორციელებენ სსსმ მოსწავლესთან ვიზიტებს სახლში.

კლასი	I-IV	V-VI	VII-IX	X-XII
მინიმალური საათები კვირის განმავლობაში	5 სთ	6 სთ	8 სთ	8 სთ

თავი 8. დისციპლინა

გიმნაზიის სასწავლო სამღრღელო გეგმით გათვალისწინებული მოსწავლეებისათვის სწავლების აუცილებელი უსაფრთხოება და მშვიდი გარემოს შექმნა, სასკოლო ინვენტარისა და ქონების დაცვა. ამ მიზნით,

ყველა კლასისათვის შედგენილია ღონისძიებათა გეგმები, სადაც განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობა მოსწავლეთა გაკვეთილებზე დასწრებასა და აღრიცხვას, რომელსაც ყოველდღე აწარმოებენ პედაგოგები და კონტროლს უწევენ ხელმძღვანელები და გიმნაზიის რექტორატი..

ამასთან გიმნაზიის შიგნითა და გარეთა პერიმეტრებზე დაყენებულია 7

სათვალთვალო ვიდეოკამერა,

მაღალდონეზე აორგანიზებული მასწავლებელთა დამოსწავლეთა მორიგეობა.

დამრიგებლები გამცდენ მოსწავლეებზე ინფორმაციას აწვდიან მშობლებს, ხოლო თუ სასწავლო დღეების გაცდენები იქნის სისტემურ

ხასიათსდათუმისიგაცდენებიანდემატებაწლიურისასწავლო დღეების 30%-ზემეტსტარდებაშინაგანაწესითგათვალისწინებულნიღონისძიებები.

მოსწავლის გიმნაზიიდან დათხოვნის შესახებ გადაწყვეტილებას იღებს რექტორი პედაგოგიური საბჭოს წარდგინებით

თავი 9. სავალდებულო და არჩევითი საგნები.

საგნების და ჯგუფების მთავარი პრინციპები

განათლებისა და მეცნიერების თანამედროვე მოთხოვნების გათვალისწინებით, ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისად გიმნაზიაში ცალკეული საგნების სწავლება ეფუძნება შემდეგ ძირითად პრინციპებს:

❖ სასწავლო საგნები ერთიანდება ექვს საგნობრივ ჯგუფში:

1. ქართული ენა და ლიტერატურა;საქ. ისტორია, საქ. გეოგრაფია და სხვა საზოგადოებრივი მეცნიერებები;
2. საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები;
3. მათემატიკა;
4. უცხო ენები;(ინგლისური, რუსული, გერმანული)
5. დაწყებითი განათლება, ფიზიკური, შრომითი და ესთეტიკური აღზრდა;
6. სასულიერო საგნები.

საგნობრივი ჯგუფები შეიცავს მსგავსი მიზნებისა და შესწავლის სფეროების მქონე საგნებს. ამასთან იგი საშუალებას გვაძლევს განვსაზღვროთ საათების განაწილების პრინციპი.

2. თითოეული საგნობრივი ჯგუფის საგნები ისწავლება სამივე საფეხურზე.
3. დაწყებით საფეხურზე საგნებს შორის ინტეგრაციის ხარისხი გაცილებით მაღალია ვიდრე საბაზო და საშუალო საფეხურებზე, სადაც საგნები უფრო სპეციალიზებულად ისწავლება.

საგნობრივი ჯგუფები

9.1. ქართული ენა და ლიტერატურა

ამ საგნის შესწავლამ მოზარდს უნდა განუვითაროს ძირითადი საკომუნიკაციო უნარები საქართველოს სახელმწიფო ენაზე (წერა, კითხვა, მოსმენა, საუბარი). ამ ჯგუფის ერთ-ერთი მთავარი მიზანია გამოუმუშავოს მოსწავლეს ლიტერატურული მემკვიდრეობისადმი პატივისცემა, შეაყვაროს კითხვა, ხელი შეუწყოს მხატვრული ნაწარმოებების ესთეტიკური აღქმის და შეფასების უნარის ჩამოყალიბებას.

ჯგუფის სავალდებულო საგნებია:

- ❖ ქართული ენა და ლიტერატურა (ისწავლება I - XII კლ.).

9.2. მათემატიკა

საგნის სწავლების ძირითადი მიზანია მოზარდში კვლევის ჩვევის, აგრეთვე ანალიტიკური, ლოგიკური, სისტემური და სიმბოლური აზროვნების გამომუშავება. ამ საგნის სწავლებამ ხელი უნდა შეუწყოს იმ უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბებას, რომლებიც მას დაეხმარება ცხოვრებისეული, პრაქტიკული საკითხების გადასაჭრელად.

სავალდებულო საგანი:

- ❖ მათემატიკა (ისწავლება I - XII კლ.);
- ❖ ისტ (ისწავლება I და V კლასში - პირველი დონე, VI კლასში - მეორე დონე).

9.3. უცხოური ენები

უცხო ენამ მოსწავლეს სახელმწიფო ენასთან ერთად უნდა განუვითაროს მინიმუმ ორ ენაზე კომუნიკაციის უნარი. საშუალო საფეხურის დამტავრებისას ერთ-ერთ უცხო ენაში მოსწავლე უნდა ფლობდეს სIII - სIV დონეებს; ხოლო მეორე ენაში სII დონეს;

სავალდებულო საგნები:

- ❖ პირველი უცხო ენა - ინგლისური (ისწავლება I-XII კლ.);
- ❖ მეორე უცხო ენა - რუსული (ისწავლება V- XII კლ.);
- ❖ მესამე უცხო ენა - გერმანული (ისწავლება VII-ა -VIII-ა კლასებში მშობელთა სურვილის მიხედვით).

9.4. საქ. ისტორია, გეოგრაფია და სხვა საზოგადოებრივი მეცნიერებები

ამ საგნის ჯგუფის მთავარი მიზანია გამოუმუშავოს მოზარდს, როგორც საქართველოს მოქალაქეს, უნარი განსაზღვროს თავისი ადგილი მსოფლიოში გეოგრაფიული, ისტორიული, რელიგიური, პოლიტიკური, კულტურული თუ ეთნიკური რეალობის გათვალისწინებით.

ამ ჯგუფის სავალდებულო საგნები:

- ❖ ჩვენი საქართველო (ისწავლება V - VI კლ.);
- ❖ ისტორია (ისწავლება VII - XII კლ.);
- ❖ გეოგრაფია (ისწავლება VII - XI კლ.);
- ❖ სამოქალაქო განათლება (ისწავლება IX-Xკლ.).

არჩევითი საგანი:

- ❖ მსოფლიო კულტურა (ისწავლება XII კლ. პირველ სემესტრში);
- ❖ საქართველოს ენთოგრაფია (ისწავლება XI კლ.).

9.5. საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები

ამ ჯგუფის მეცნიერებებმა მოსწავლეს უნდა გამოუმუშავოს კვლევის, სამყაროს და გარემოს შესწავლის, მისი დაცვისა და შენარჩუნების უნარ-ჩვევები. მოსწავლე გაეცნობა სამეცნიერო მეთოდებს და შეისწავლის მათი გამოყენების ხერხებს სამყაროს აღქმისა და გააზრებისათვის.

- ❖ საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა საფუძვლები (ისწავლება VII - კლასში)

- ❖ ბუნებისმეტყველება (ისწავლება I - VI კლ.);
- ❖ ბიოლოგია (ისწავლება VIII - XI კლ.);
- ❖ ფიზიკა (ისწავლება VIII - XI კლ.);
- ❖ ქიმია (ისწავლება VIII - XI კლ.).

არჩევითი საგანი:

- ❖ სამედიცინო ბიოლოგია და ჯანმრთელობა (ისწავლება X-XI კლ.).
- ❖ საატესტატო გამოცდებთან დაკავშირებით XI-კლასში საგამოცდო საგნებისათვის: ქიმია, ფიზიკა, ბიოლოგია, გეოგრაფია, დამატებითი აბიტურის სახით შემოღებულია თითო საათი კვირაში.

9.6. ფიზიკური, შრომითი და ესთეტიკური აღზრდა

ამ საგნების მიზანია ჯანსაღი ცხოვრების წესის დამკვიდრება, შრომითი და პრაქტიკული ჩვევების გამომუშავება; მოზარდის მიერ ხელოვნების ნიმუშების შექმნისა და მათი შეფასების უნარი.

ჯგუფში გაერთიანებულია შემდეგი საგნები:

- ❖ სპორტი (ისწავლება I - XII კლ.);
- ❖ მუსიკა (ისწავლება I - IX კლ.);
- ❖ სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება (ისწავლება I - IX კლ.).

9.7. სასულიერო საგნების ჯგუფი

დამატებითი სავალდებულო საგნები:

- ❖ საღვთო სჯული (ისწავლება I - XII კლ.);
- ❖ ქრისტიანული ეკლესიის ისტორია (ისწავლება V – IX ჩათვლით)
- ❖ საოჯახო ცხოვრების ეთიკა და ფსიქოლოგია (ისწავლება X - XII კლ.)

9.8. არჩევითი საგანი

- ❖ სამედიცინო ბიოლოგია და ჯანმრთელობა - X-XI კლ.;
- ❖ საქართველოს ენოგრაფია - XI კლ.;
- ❖ მსოფლიო კულტურა - XII კლ.

თავი 10. შემუშავებულია სასკოლო-სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი.

ყოველი სასწავლო წლის ბოლოს პედაგოგიური საბჭოს სხდომაზე ხდება სასკოლო სასწავლო გეგმის განხილვა, ჯამდება მოსწავლეთა შედეგები, აანალიზდება რა გაკეთდა, როგორ და რა ხარისხით, მშობელთა და გიმნაზიის საქმიანობით დაინტერესებულ სხვა პირთა აზრებს. საქმიანი წინადადებებისა და შენიშვნების განთავსება შესაძლებელია გიმნაზიის ჰოლში მოთავსებულ წინადადებების ყუთში, რომელიც პერიოდულად იხსნება და იქ მოთავსებული რეკომენდაციები ვცდილობთ გავითვალისწინოთ. წლის ბოლოს ჯამდება შედეგები, იგეგმება მომავალი სასწავლო წლისთვის გასათვალისწინებელ ცვლილებებს რომ განვამტკიცოთ და გავაუმჯობესოთ სწავლისა და სწავლების ხარისხი და შედეგი.

რექტორი:

ქუთათელ - გაენათელი

მიტროპოლიტი კალისტრატე

დანართი N1

წმ. გაბრიელ ეპისკოპოსის სახელობის წყალტუბოს სასულიერო
გიმნაზიის 2017- 2018 სასწავლო წლის საათობრივი ბადე

დაწყებითი საფეხურისთვის

N	ს ა გ ა ნ ი	კ ლ ა ს ი						
		I-ა-ბ	II	III	IV	V-ა	V-ბ	VI
1	ქართული ენა და ლიტერატურა	7	7	6	6	6	6	5
2	მათემატიკა	4,5	5	5	5	5	5	4
3	პირველი უცხო ენა (ინგლისური)	2	2	3	3	3	3	3
4	მეორე უცხო ენა (რუსული)					2		2
5	მეორე უცხო ენა (გერმანული)						2	
6	ჩვენი საქართველო					3	3	3
7	სამოქალაქო თავდაცვა და უსაფრთხოება				0,5	0,5	0,5	
8	ბუნებისმეტყველება	2	2	3	3	3	3	3
9	ისტ	1/0 (0,5)				2	2	2
10	სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება	2	2	2	2	2	2	2

11	მუსიკა	2	2	2	2	2	2	2
12	სპორტი	2	2	2	2	2	2	2
13	საღვთო სჯული	1	1	1	1	1	1	1
14	ქრისტიანული ეკლესიის ისტორია					1	1	1
აუცილებელი საათების რაოდენობა		22	22	23	23,5	28	28	28
მაქსიმალური საათების რაოდენობა კვირაში		23	23	24	24,5	30	30	30

გიმნაზიისათვის განკუთვნილი დაწყებითი საფეხურის საათობრივი ბადის ცხრილის განმარტებები:

- ა) I კლასში: მათემატიკა ისწავლება I სემესტრში კვირაში 4 საათი, II სემესტრში - კვირაში 5 საათი; ისტ ისწავლება I სემესტრში კვირაში 1 საათი;
- ბ) IV კლასში: სამოქალაქო თავდაცვა და უსაფრთხოება ისწავლებასემესტრში, ჯამურად 12 საათი.

საბაზო და საშუალო საფეხურის საათობრივი ბადე

N	ს ა გ ა ნ ი	კ ლ ა ს ი								
		VII-ა-ბ	VIII-ა	VIII-ბ	IX	X	XI		XII	
							პროგრამული	აბიტური	პროგრამული	აბიტური
1	ქართული ენა და ლიტერატურა	5	5	5	5	5	5		5	1
2	მათემატიკა	4	4	4	4	5	5		5	1
3	პირველი უცხო ენა (ინგლისური)	3	3	3	3	2	2		2	1
4	მეორე უცხო ენა (რუსული)	2	2	2	2	2	2		2	
5	მეორე უცხო ენა (გერმანული)		2		2					
6	ისტორია	3	3	3	4	2	2		2	1
7	გეოგრაფია	2	2	2	2	2	2	1	1/0(0,5)	
8	სამოქალაქო განათლება				2	3				
9	სამოქალაქო თავდაცვა და უსაფრთხოება		0/1(0,5)	0/1(0,5)						
10	საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების საფუძვლები	3								
11	ბიოლოგია		2	2	2	3	2	1		
12	ფიზიკა		2	2	3	2	2	1		

13	ქიმია		2	2	2	2	3	1		
14	სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება	2	2/1(1,5)	2/1(1,5)	0,2(1)					
15	მუსიკა	2	1/2(1,5)	1/2(1,5)	2,0(1)					
16	სპორტი	2	2	2	2	2	1		1	
17	საგზაო ნიშნები და მოზრობის უსაფრთხოება						1			
18	არჩევითი საგანი					2	2		2/0(1)	
19	სადეთო სჯული	1	1	1	1	1	1		1	
20	ქრისტიანული ეკლესიის ისტორია	1	1	1	1					
21	საოჯახო ცხოვრების ეთიკა და ფსიქოლოგია					1	1		1	
სავალდებულო საათების რაოდენობა კვირაში		28	30,5	30,5	33	32	29	4	18,5	4
									22,5	
მაქსიმალური საათების რაოდენობა კვირაში		30	32,5	32,5	35	34	35		24,5	

გიმნაზიის საბაზო-საშუალო საფეხურის საათობრივი ბადის ცხრილის განმარტებები:

- მე-11 კლასში სპორტი, საგზაო ნიშნები და მოძრაობის უსაფრთხოება ისწავლება კვირაში 1 საათი;
- მე-11 კლასში საატესტატო გამოცდებთან დაკავშირებით საგამოცდო საგნებში: ქიმია, ფიზიკა, ბიოლოგია, გეოგრაფია, - დამატებით გამოყოფილია აბიტურის საათი თითო საათი კვირაში;
- მე-12 კლასში სამოქალაქო თავდაცვა და უსაფრთხოება ისწავლება პირველ სემესტრში 14 საათი.
 - მე-7 კლასში საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების საფუძვლებში ისწავლება ქიმია, ფიზიკა და ბიოლოგია კვირაში თითო საათი მთელი წლის განმავლობაში

I-ა-ბ კლასი

N	ს ა გ ა ნ ი	საათების რაოდენობა კვირაში	შენიშვნა
1	ქართული ენა და ლიტერატურა	7	
2	მათემატიკა	4/5	I-სემესტრი -4საათი II -სემესტრი-5 საათი
3	უცხო ენა (ინგლისური)	2	
4	ბუნებისმეტყველება	2	
5	ისტ	1/0(0,5)	ისწავლება I სემესტრის განმავლობაში

6	სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება	2	
7	მუსიკა	2	
8	სადვთო სჯული	1	
9	სპორტი	2	
აუცილებელი საათების რაოდენობა კვირაში		22	
მაქსიმალური საათების რაოდენობა კვირაში		23	

II - კლასი

N	ს ა გ ა ნ ი	საათების რაოდენობა კვირაში	შენიშვნა
1	ქართული ენა და ლიტერატურა	7	
2	მათემატიკა	5	
3	უცხო ენა (ინგლისური)	2	
4	ბუნებისმეტყველება	2	
5	სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება	2	
6	მუსიკა	2	
7	სადვთო სჯული	1	
8	სპორტი	2	
აუცილებელი საათების რაოდენობა კვირაში		22	
მაქსიმალური საათების რაოდენობა კვირაში		23	

III - კლასი

N	ს ა გ ა ნ ი	საათების რაოდენობა	შენიშვნა
---	-------------	--------------------	----------

		კვირაში	
1	ქართული ენა და ლიტერატურა	6	
2	მათემატიკა	5	
3	უცხო ენა (ინგლისური)	3	
4	ბუნებისმეტყველება	3	
5	სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება	2	
6	მუსიკა	2	
7	საღვთო სჯული	1	
8	სპორტი	2	
აუცილებელი საათების რაოდენობა კვირაში		23	
მაქსიმალური საათების რაოდენობა კვირაში		24	

IV - კლასი

N	ს ა გ ა ნ ი	საათების რაოდენობა კვირაში	შენიშვნა
1	ქართული ენა და ლიტერატურა	6	
2	მათემატიკა	5	
3	უცხო ენა (ინგლისური)	3	
4	ბუნებისმეტყველება	3	
5	სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება	2	
6	მუსიკა	2	
7	საღვთო სჯული	1	
8	სპორტი	2	
9	სამოქალაქო თავდაცვა და უსაფრთხოება	1/0(0,5)	
აუცილებელი საათების რაოდენობა კვირაში		23,5	
მაქსიმალური საათების რაოდენობა კვირაში		24,5	

V-ა - კლასი

N	ს ა გ ა ნ ი	საათების რაოდენობა კვირაში	შენიშვნა	ნიშნების სავალდებულო მინიმალური რაოდენობა კომპონენტისატვის "შემაჯამებელი დავალება"	
				სემესტრი	
				I	II
1	ქართული ენა და ლიტერატურა	5		3	5
2	მათემატიკა	4		4	6
3	I უცხო ენა (ინგლისური)	3		4	4
4	II უცხო ენა (რუსული)	2		2	3
5	ჩვენი საქართველო	3		2	3
6	ბუნებისმეტყველება	3		3	4
7	სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება	2		2	3
8	მუსიკა	2		2	2
9	სადღეო სჯული	1		1	1
10	ქრისტიანული ეკლესიის ისტორია	1		1	1
11	სპორტი	2			
12	ისტ	2		2	3
აუცილებელი საათების რაოდენობა კვირაში		28			
მაქსიმალური საათების რაოდენობა კვირაში		30			

V-ბ - კლასი

N	ს ა გ ა ნ ი	საათების რაოდენობა კვირაში	შენიშვნა	ნიშნების სავალდებულო მინიმალური რაოდენობა კომპონენტისატვის "შემაჯამებელი დავალება"	
				სემესტრი	
				I	II
1	ქართული ენა და ლიტერატურა	5		3	5

2	მათემატიკა	4		4	6
3	I უცხო ენა (ინგლისური)	3		4	4
4	II უცხო ენა (გერმანული)	2		2	3
5	ჩვენი საქართველო	3		2	3
6	ბუნებისმეტყველება	3		3	4
7	სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება	2		2	3
8	მუსიკა	2		2	2
9	სადღო სჯული	1		1	1
10	ქრისტიანული ეკლესიის ისტორია	1		1	1
11	სპორტი	2			
12	ისტ	2		2	3
აუცილებელი საათების რაოდენობა კვირაში		28			
მაქსიმალური საათების რაოდენობა კვირაში		30			

VI - კლასი

N	ს ა გ ა ნ ი	საათების რაოდენობა კვირაში	შენიშვნა	ნიშნების სავალდებულო მინიმალური რაოდენობა კომპონენტისატვის "შემაჯამებელი დავალება"	
				სემესტრი	
				I	II
1	ქართული ენა და ლიტერატურა	5		3	5
2	მათემატიკა	4		4	6
3	I უცხო ენა (ინგლისური)	3		4	4
4	II უცხო ენა (რუსული)	2		2	3
5	ჩვენი საქართველო	3		2	3
6	ბუნებისმეტყველება	3		3	4
7	სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება	2		2	3
8	მუსიკა	2		2	2
9	სადღო სჯული	1		1	1

10	ქრისტიანული ეკლესიის ისტორია	1		1	1
11	სპორტი	2			
12	ისტ	2		2	3
აუცილებელი საათების რაოდენობა კვირაში		28			
მაქსიმალური საათების რაოდენობა კვირაში		30			

VII-ა - ბ კლასი

N	ს ა გ ა ნ ი	საათების რაოდენობა კვირაში	შენიშვნა	ნიშნების სავალდებულო მინიმალური რაოდენობა კომპონენტისატვის "შემაჯამებელი დავალება"	
				სემესტრი	
				I	II
1	ქართული ენა და ლიტერატურა	5		4	5
2	მათემატიკა	4		4	6
3	I უცხო ენა (ინგლისური)	3		2	3
4	II უცხო ენა (რუსული)	2		2	3
5	ისტორია	3		2	3
6	გეოგრაფია	2		2	3
7	საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა საფუძვლები	3		2	3
8	სახვითი ხელოვნება	2		2	3
9	მუსიკა	2		2	2
10	სპორტი	2			
11	საღვთო სჯული	1		1	1
12	ქრისტიანული ეკლესიის ისტორია	1		1	1
აუცილებელი საათების რაოდენობა კვირაში		28			
მაქსიმალური საათების რაოდენობა კვირაში		30			

VIII-ა კლასი

N	ს ა გ ა ნ ი	საათების რაოდენობა კვირაში	შენიშვნა	ნიშნების სავალდებულო მინიმალური რაოდენობა კომპონენტისატვის "შემაჯამებელი დავალება"	
				სემესტრი	
				I	II
1	ქართული ენა და ლიტერატურა	5		4	5
2	მათემატიკა	4		4	6
3	I უცხო ენა (ინგლისური)	3		2	3
4	II უცხო ენა (გერმანული)	2		2	3
5	ისტორია	3		2	3
6	გეოგრაფია	2		2	3
7	ბიოლოგია	2		2	3
8	ქიმია	2		2	3
9	ფიზიკა	2		2	3
10	სპორტი	2			
11	მუსიკა	1/2(1,5)		2	3
12	სამოქალაქო თავდაცვა და უსაფრთხოება	1/0(0,5)		2	
13	სახვითი ხელოვნება	2/1(1,5)		2	2
14	საღვთო სჯული	1		1	1
15	ქრისტიანული ეკლესიის ისტორია	1		1	1
აუცილებელი საათების რაოდენობა კვირაში		30,5			
მაქსიმალური საათების რაოდენობა კვირაში		32,5			

VIII-ბ კლასი

N	ს ა გ ა ნ ი	საათების რაოდენობა კვირაში	შენიშვნა	ნიშნების სავალდებულო მინიმალური რაოდენობა კომპონენტისატვის "შემაჯამებელი დავალება"	
				სემესტრი	

				I	II
1	ქართული ენა და ლიტერატურა	5		4	5
2	მათემატიკა	4		4	6
3	I უცხო ენა (ინგლისური)	3		2	3
4	II უცხო ენა (რუსული)	2		2	3
5	ისტორია	3		2	3
6	გეოგრაფია	2		2	3
7	ბიოლოგია	2		2	3
8	ქიმია	2		2	3
9	ფიზიკა	2		2	3
10	სპორტი	2			
11	მუსიკა	1/2(1,5)		2	3
12	სამოქალაქო თავდაცვა და უსაფრთხოება	1/0(0,5)		2	
13	სახვითი ხელოვნება	2/1(1,5)		2	2
14	საღვთო სჯული	1		1	1
15	ქრისტიანული ეკლესიის ისტორია	1		1	1
აუცილებელი საათების რაოდენობა კვირაში		30,5			
მაქსიმალური საათების რაოდენობა კვირაში		32,5			

IX - კლასი

N	ს ა გ ა ნ ი	საათების რაოდენობა კვირაში	შენიშვნა	ნიშნების სავალდებულო მინიმალური რაოდენობა კომპონენტისატვის "შემაჯამებელი დავალება"	
				სემესტრი	
				I	II
1	ქართული ენა და ლიტერატურა	5		4	5
2	მათემატიკა	4		4	6
3	I უცხო ენა (ინგლისური)	3		2	3
4	II უცხო ენა (რუსული, გერმანული)	2		2	3
5	ისტორია	4		3	4

6	გეოგრაფია	2		2	3
7	ბიოლოგია	2		2	3
8	სამოქალაქო განათლება	2		2	3
9	ფიზიკა	3		2	3
10	ქიმია	2		2	3
11	სპორტი	2			
12	სახვითი ხელოვნება	0/2(1)		2	3
13	მუსიკა	2/0(1)		2	2
14	საღვთო სჯული	1		1	1
15	ქრისტიანული ეკლესიის ისტორია	1		1	1
აუცილებელი საათების რაოდენობა კვირაში		33			
მაქსიმალური საათების რაოდენობა კვირაში		35			

X - კლასი

N	ს ა გ ა ნ ი	საათების რაოდენობა კვირაში	შენიშვნა	ნიშნების სავალდებულო მინიმალური რაოდენობა კომპონენტისატვის "შემაჯამებელი დავალება"	
				სემესტრი	
				I	II
1	ქართული ენა და ლიტერატურა	5		4	5
2	მათემატიკა	5		4	6
3	I უცხო ენა (ინგლისური)	2		2	3
4	II უცხო ენა (რუსული)	2		2	3
5	ისტორია	2		2	3
6	გეოგრაფია	2		2	3
7	ბიოლოგია	3		2	3
8	სამოქალაქო განათლება	3		2	3

9	ფიზიკა	2		2	3
10	ქიმია	2		2	3
11	სპორტი	2			
12	არჩევითი საგანი: 1.სამედიცინო ბიოლოგია და ჯანმრთელობა	2		1	1
13	საღვთო სჯული	1		1	1
14	საოჯახო ცხოვრების ეთიკა და ფსიქოლოგია	1		1	1
აუცილებელი საათების რაოდენობა კვირაში		32			
მაქსიმალური საათების რაოდენობა კვირაში		34			

XI - კლასი

N	ს ა გ ა ნ ი	საათების რაოდენობა კვირაში		შენიშვნა	ნიშნების სავალდებულო მინიმალური რაოდენობა კომპონენტისატვის "შემაჯამებელი დავალება"	
		პროგრამული	აბიტური		სემესტრი	
					I	II
1	ქართული ენა და ლიტერატურა	5			4	5
2	მათემატიკა	5			4	6
3	I უცხო ენა (ინგლისური)	2			2	3
4	II უცხო ენა (რუსული)	2			2	3
5	ისტორია	2			2	3
6	გეოგრაფია	2	1		2	3
7	ბიოლოგია	2	1		2	3
8	ფიზიკა	2	1		2	3

9	ქიმია	3	1		2	3
10	სპორტი	1				
11	საგზაო ნიშნები და მოძრაობის უსაფრთხოება	1				
12	არჩევითი საგანი: 1.საქართველოს ეთნოგრაფია 2.სამედიცინო ბიოლოგია და ჯანმრთელობა.	1 1			1 1	1 1
13	სადღეო სჯული	1			1	1
14	საოჯახო ცხოვრების ეთიკა და ფსიქოლოგია	1			1	1
აუცილებელი საათების რაოდენობა კვირაში		29	4			
მაქსიმალური საათების რაოდენობა კვირაში		35				

შენიშვნა: საატესტატო საგნებისათვის: ქიმია, ფიზიკა, ბიოლოგია, გეოგრაფია, დამატებით შემოღებულია აბიტურის საათი კვირაში 1 საათი. სულ საათების რაოდენობაა 35 საათი.

XII - კლასი

N	ს ა გ ა ნ ი	საათების რაოდენობა კვირაში		შენიშვნა	ნიშნების სავალდებულო მინიმალური რაოდენობა კომპონენტისატვის "შემაჯამებელი დავალება"	
		პროგრამული	აბიტური		სემესტრი	
					I	II
1	ქართული ენა და ლიტერატურა	5	1		3	4
2	მათემატიკა	5	1		4	4
3	I უცხო ენა (ინგლისური)	2	1		3	2
4	II უცხო ენა (რუსული)	2			2	2
5	საქ. და მსოფლიო ისტორია	2	1		1	1
6	სპორტი	1				
7	სამოქალაქო თავდაცვა	1/0(0,5)		I სემესტრი	1	

	და უსაფრთხოება			კვირაში 1 საათი		
8	არჩევითი საგანი: 1.მსოფლიო კულტურა	2/0(1)			1	
9	სადვთო სჯული	1			1	1
10	საოჯახო ცხოვრების ეთიკა და ფსიქოლოგია	1			1	1
აუცილებელი საათების რაოდენობა კვირაში		18,5	4			
		22,5				
მაქსიმალური საათების რაოდენობა კვირაში		24,5				

პრორექტორი: /გ. საჩკოვი/

დანართი N1/1

გაკვეთილების ხანგრძლივობა II – XII კლასებში 45 წუთია, I კლასში 35 წუთი.

2017 -2018 სასწავლოწელი			
გაკვეთილებისგანრიგი			
გაკვეთილი	დაწყება	დამთავრება	დასვენება
1	9-00	9-45	5 წუთი
2	9-50	10-35	15 წუთი
3	10-40	11-25	10 წუთი

4	11-35	12-20	5 წუთი
5	12-30	13-15	5 წუთი
6	13-20	14-05	5 წუთი
7	14-10	14-55	5 წუთი

დანართი N2

წმინდა გაბრიელ ეპისკოპოსის სახელობის წყალტუბოს სასულიერო გიმნაზიის მიერ შერჩეული გრიფირებული სახელმძღვანელოების ნუსხა კლასების მიხედვით

ეროვნული სასწავლო გეგმისა და გიმნაზიის სასწავლო გეგმების მოთხოვნათა შესაბამისად გიმნაზიის საგნობრივი კათედრების მიერ პედაგოგებთან ერთად შერჩეული იქნა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ გრიფმინიჭებული სახელმძღვანელოები:

2017–2018 სასწავლო წელი

I კლასი

საგანი	ავტორი/ავტორები	გამომცემლობა
ქართული ენა და ლიტ.	მაღლაკელიძე, ყურაშვილი,	გამომც. მერიდიანი

	ღონღაძე	
მათემატიკა	საგინაშვილი, ბექაური	ფ/პ ავ.საგინაშვილი
ბუნება	გ.კვანტალიანი,ბლიაძე მიქიაშვილი,ახვლედიანი,კერესელიძე	გამომც.ბაკურ სულაკაური
ხელოვნება	მაჭარაშვილი, ჯაბუა,სილაგაძე	გამომც.მერიდიანი
მუსიკა	ოთიაშვილი	გამომც.წყაროსთვალი
ინგლისურიენა	ბოუენი, ჰოკინგი	მაკმილანი დონე I
ისტ	ჯამასპაშვილი	გამომც.დიოგენე
<i>II კლასი</i>		
ქართული ენა და ლიტ.	მალაქელიძე,ყურაშვილი,ღონღაძე	გამომც.მერიდიანი
მათემატიკა	საგინაშვილი, ბექაური	ფ/პ ავ.საგინაშვილი
ბუნება	გ.კვანტალიანი,ბლიაძე და სხვ.	გამომც.ბაკურ სულაკაური
წიგნის სამყარო	მალაქელიძე	
ინგლისური ენა	ბოუენი, ჰოკინგი	მაკმილანი დონე I
ხელოვნება	მაჭარაშვილი, ჯაბუა,სილაგაძე	გამომც.მერიდიანი
მუსიკა	ოთიაშვილი	გამომცემ.წყაროსთვალი

III კლასი

ქართული ენა და ლიტ.	მალაქელიძე,ყურაშვილი, ღონღაძე	გამომც.მერიდიანი
მათემატიკა	საგინაშვილი, ბექაური	ფ/პ ავ.საგინაშვილი
ბუნება	გ.კვანტალიანი,ბლიაძე მიქიაშვილი,ახვლედიანი,კერესელიძე	გამომც.ბაკურ სულაკაური
ხელოვნება	მაჭარაშვილი, ჯაბუა,სილაგაძე	გამომც.მერიდიანი
მუსიკა	ოთიაშვილი	გამომც.წყაროსთვალი
ინგლისური ენა	ბოუენი, ჰოკინგი	მაკმილანი დონე II
წიგნის სამყარო	მალაქელიძე	
<i>IV კლასი</i>		
ქართული ენა და ლიტ.	მალაქელიძე,ყურაშვილი, ღონღაძე	გამომც.მერიდიანი
მათემატიკა	საგინაშვილი, ბექაური	ფ/პ ავ.საგინაშვილი
ბუნება	გ.კვანტალიანი,ბლიაძე	გამომც.ბაკურ სულაკაური

	მიქიაშვილი,ახვლედიანი,კერესელიძე	
ხელოვნება	მაჭარაშვილი, ჯაბუა,სილაგაძე	გამომც.მერიდიანი
მუსიკა	ოთიაშვილი	გამომც.წყაროსთვალი
ინგლისური ენა	ბოუენი, ჰოკინგი	მაკმილანი დონე III
სამოქ.თავდაცვა და უსაფრთხოება		გამომც.სიდი
წიგნის სამყარო	მალაქელიძე	

V კლასი

ქართული ენა და ლიტ.	მალაქელიძე,ყურაშვილი, ღონღაძე	გამომც.მერიდიანი
მათემატიკა	საგინაშვილი, ბექაური	ფ/პ ავ.საგინაშვილი
ბუნება	გ.კვანტალიანი,ბლიაძე მიქიაშვილი,ახვლედიანი,კერესელიძე	გამომც.ბაკურ სულაკაური
ხელოვნება	მაჭარაშვილი, ჯაბუა,სილაგაძე	გამომც.მერიდიანი
მუსიკა	ოთიაშვილი	გამომც.წყაროსთვალი
ინგლისური ენა	ბოუენი, ჰოკინგი	მაკმილანი დონე IV
რუსული ენა	მ.ბარსეგოვა	გამომც. XXI ს. დ I
ჩვენი საქართველო	სურგულაძე, მდინარაძე,ნეიძე,ხარაძე და სხვ.	გამომც.ლოგოს-პრესი
ისტ	ჯამასპაშვილი	გამომც.დიოგენე

VI კლასი

ქართული ენა და ლიტ.	მალაქელიძე,ყურაშვილი, ღონღაძე	გამომც.მერიდიანი
მათემატიკა	საგინაშვილი, ბექაური	ფ/პ ავ.საგინაშვილი
ბუნება	გ.კვანტალიანი,ბლიაძე მიქიაშვილი,ახვლედიანი,კერესელიძე	გამომც.ბაკურ სულაკაური
ხელოვნება	მაჭარაშვილი, ჯაბუა,სილაგაძე	გამომც.მერიდიანი
მუსიკა	ოთიაშვილი	გამომც.წყაროსთვალი
ინგლისური ენა	ბოუენი, ჰოკინგი	მაკმილანი დონე V
რუსული ენა	მ.ბარსეგოვა	XXI დ 2
ჩვენი საქართველო	სურგულაძე, მდინარაძე,ნეიძე,ხარაძე და სხვ.	გამომც.ლოგოს-პრესი
ისტ	ჯამასპაშვილი	გამომც.დიოგენე

VII კლასი

	VII კლასი	
ქართული ენა და ლიტ.	გ.როდონაია,ა. არაბული	გამომც.სწავლანი
მათემატიკა	ნ.ჯაფარიძე, მ.წილოსანი	გამომც.ბაკურ სულაკაური
გეოგრაფია	გ.ჭანტურია,ნ.ბლიაძე	გამომც.ბაკურ სულაკაური
ინგლისური ენა	პ.კელი	Top skore 1
რუსული ენა	მ.რევია	ს1
გერმანული ენა	GenialA-2	გამომც.ბაკურ სულაკაური
ისტორია	ლ.სანიკიძე,ლ.გორდეზიანი, ლ.ფირცხალავა	გამომც.ბაკურ სულაკაური
საბ.მეცნიერებების საფუძვლები	გ.ანდრონიკაშვილი, ლ.ჩიჩუა, რ.ქანთარია	გამომც. კლიო
ხელოვნება	მაჭარაშვილი, ჯაბუა,სილაგაძე	გამომც.მერიდიანი
მუსიკა	მ.ოთიაშვილი	გამომც.წყაროსთვალი

VIII კლასი

ქართული ენა და ლიტ.	გ.როდონაია,ა. არაბული	გამომც.სწავლანი
მათემატიკა	ნ.ჯაფარიძე, მ.წილოსანი	გამომც.ბაკურ სულაკაური
ინგლისური ენა	ჯ.ვილდმანი, ჯ.სტაირინგი	Top skore 2
რუსული ენა	მ.რევია	ს2
გერმანული ენა	GenialB-1	გამომც.ბაკურ სულაკაური
გეოგრაფია	გ.ჭანტურია,ნ.ბლიაძე	გამომც.ბაკურ სულაკაური
ისტორია	ლ.სანიკიძე,ლ.გორდეზიანი, ლ.ფირცხალავა	გამომც.ბაკურ სულაკაური
ბიოლოგია	ნ.იოსებაშვილი,ნ.ზაალიშვილი	გამომც. ტრიასი
ქიმია	მ.ვარდიაშვილი	გამომც.ინტელექტი
ფიზიკა	ქ.ტატიშვილი	გამომც.დიოგენე
ხელოვნება	მაჭარაშვილი, ჯაბუა,სილაგაძე	გამომც.მერიდიანი
მუსიკა	მ.ოთიაშვილი	გამომც.წყაროსთვალი

IX კლასი

ქართული ენა და ლიტ.	გ.როდონაია,ა. არაბული, ნაკუდაშვილი, ხუციშვილი	გამომც.სწავლანი
მათემატიკა	ნ.ჯაფარიძე, მ.წილოსანი	გამომც.ბაკურ სულაკაური
ინგლისური ენა	კ.გოტი, პ.ჰელიველი	Top skore 3
რუსული ენა	მ.რევია	ს 2
ისტორია	ნ.ასათიანი, ნ.კილურაძე	გამომც.ბაკურ სულაკაური
გეოგრაფია	გ.ჭანტურია,ნ.ბლიაძე	გამომც.ბაკურ სულაკაური
ბიოლოგია	ნ.იოსებაშვილი,ნ.ზაალიშვილი	გამომც. ტრიასი

ქიმია	მ.ვარდიაშვილი	გამომც.ინტელექტი
ფიზიკა	ქ.ტატიშვილი	გამომც.დიოგენე
სამოქ.განათლება	ნ.ტალახაძე, თ.ქალდანი	გამომც.სიდი

ქართული ენა და ლიტ.	როდონაია, ნაკუდაშვილი, არაბული, ხუციშვილი, დათაშვილი	გამომც.სწავლანი
მათემატიკა	ნ.ჯაფარიძე, მ.წილოსანი, წულაია	გამომც.ბაკურ სულაკაური
ინგლისური ენა	დავიდ სპენსერი	Gateway B1
რუსული ენა და ლიტ.	ლორთქიფანიძე, ჩხეიძე და სხვა	არტანუჯის VII
ისტორია	ნ.საბუღიანი, ნ.კილურაძე	გამომც.ბაკურ სულაკაური
გეოგრაფია	გ.ჭანტურია, ნ.ბლიაძე	გამომც.ბაკურ სულაკაური
მათემატიკა	ნ.ჯაფარიძე, მ.წილოსანი, წულაია	გამომც.ბაკურ სულაკაური
ბიოლოგია	ნ.იოსებაშვილი, ნ.ზაალიშვილი	გამომც. ტრიასი
ინგლისური ენა	დავიდ სპენსერი	Gateway A2
ფიზიკა	ქ.ტატიშვილი	გამომც.დიოგენე
რუსული ენა	ლორთქიფანიძე, ჩხეიძე	არტანუჯის VII
ისტორია	ნ.ასათიანი, ნ.კილურაძე	გამომც.ბაკურ სულაკაური
სამოქ.განათლება	ნ.ტალახაძე, თ.ქალდანი	გამომც.ბაკურ სულაკაური
გეოგრაფია	გ.ჭანტურია, ნ.ბლიაძე	გამომც.ბაკურ სულაკაური
ბიოლოგია	ნ.იოსებაშვილი, ნ.ზაალიშვილი	გამომც. ტრიასი
ქიმია	მ.ვარდიაშვილი	გამომც.ინტელექტი
ფიზიკა	ქ.ტატიშვილი	გამომც.დიოგენე

ხელოვნება	მაჭარაშვილი, ჯაბუა, სილაგაძე	გამომც.მერიდიანი
მუსიკა	მ.ოთიაშვილი	გამომც.წყაროსთვალი

X კლასი

XI კლასი

XII კლასი

ქართული ენა და ლიტ.	როდონაია, ნაკუდაშვილი, არაბული, ხუციშვილი, დათაშვილი	გამომც.სწავლანი
მათემატიკა	ნ.ჯაფარიძე, მ.წილოსანი, წულაია	გამომც.ბაკურ სულაკაური
ინგლისური ენა	დავიდ სპენსერი	Gateway B1+
რუსული ენა	ლორთქიფანიძე, ჩხეიძე, ჩიმაკაძე და სხვა.	არტანუჯის VII
ისტორია	ნ.ფირცხალავა, ლ.სანიკიძე და სხვა.	გამომც.ბაკურ სულაკაური

პრორექტორი:

/გ. საჩკოვი/

დანართი N3

კლასების დაკომპლექტება - 2017-2018 სასწავლო წელი

	კლასი	დამრიგებელი
1	I - ა	ჩოგოვაძე იამზე
2.	I - ბ	კვაბზირიძე ფიქრია
3.	II	ლობჯანიძე ნინო
4.	III	ბალანჩივაძე მზია
5.	IV	ჯანიაშვილი ნათია
6.	V-ა	ბახტაძე მათა
7.	V-ბ	კირტავა ინგა
8.	VI	ზაქარაია ნინო
9.	VII-ა	ცერცვაძე ფიქრია
10.	VII-ბ	გუბელაძე ნათია
11.	VIII -ა	გაბიძაშვილი ჟანა
12.	VIII-ბ	გურეშიძე მათა
13.	IX	ჯიქია თინა

14.	X	ზარქუა ლიანა
15.	XI	სეზუა ბელა
16.	XII	გურეშიძე ელისო

პრორექტორი:

/გ. საჩკოვი/