

ა (ა) იპ წმ. გაბრიელ ეპისკოპოსის სახელობის წყალტუბოს სასულიერო გიმნაზია  
დამტკიცებულია პედაგოგიური  
საბჭოს სხდომაზე ოქმი №1  
07.09.2020 წელი.



# სარჩევი

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მისია .....	4
გიმნაზიაში სამუშაო პირობები და დღის რეჟიმი .....	4
დაწყებითი საფეხურის ძირითადი ამოცანებია:.....	4
საბაზო საფეხურის ძირითადი ამოცანებია:.....	4
საშუალო საფეხურის ძირითადი ამოცანებია:.....	5
2020-2021 სასწავლო წლის კალენდარი .....	5
შესვენებები და გაკვეთილების განრიგი .....	6
დისტანციური სწავლების ორგანიზება .....	7
ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული /გაუთვალისწინებელი დამატებითი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურება .....	7
მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასების სისტემა. ....	8
განმსაზღვრელი და განმავითარებელი შეფასებების აღწერილობა.....	9
შეფასება დაწყებით, საბაზო და საშუალო საფეხურებზე.....	10
მოსწავლის შეფასების კომპონენტები .....	10
საგნის სემესტრული ნიშნის შემადგენელი ნაწილები (კომპონენტები) .....	11
საშინაო, საკლასო და შემაჯამებელ დავალებათა კომპონენტები .....	11
შემაჯამებელი დავალებების კომპონენტი და რაოდენობა .....	11
შემაჯამებელი დავალების აღდგენის წესი.....	12
საგნის, კლასის და საფეხურების დაძლევის და გადაყვანის წესი .....	13
გიმნაზიაში შეიძლება ჩატარდეს შემდეგი ტიპის გამოცდები:.....	13
სასწავლო წლის დამამთავრებელი გამოცდა (წლიური გამოცდა).....	14
ნიშნების გამონაგარიშების წესი.....	14
საგნის წლიური ნიშანი.....	15
საერთო წლიური ქულა.....	15
საფეხურის საერთო ქულა.....	15
მოსწავლის აკადემიური მიღწევის აღიარება.....	15
გიმნაზიის მოსწავლეთა გაცდენები.....	15
გიმნაზიის საგნობრივი კათედრები და მათი ფუნქციები .....	16
დაწყებითი კლასების, ესთეტიკური აღზრდისა და სპორტის კათედრა.....	16
ქართული ენა, ლიტერატურისა და საზოგადოებრივი მეცნიერებების კათედრა .....	16
უცხოური ენების კათედრა.....	16
საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების კათედრა.....	17
მათემატიკა- ისტ-ის კათედრა.....	17
საგანმანათლებლო რესურსების ჩამონათვალი.....	18
2020-2021 სასწავლო წლის სადამრიგებლო პროგრამა .....	18
კლასის დამრიგებლის მოვალეობები.....	18
რეკომენდაცია სადამრიგებლო საათის პროგრამის განხორციელების შესახებ .....	20

ინკლუზიური განათლება.....	20
ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა .....	20
სსსმ მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასება, დასწრება და გაცდენები.....	21
სსსმ მოსწავლის შინ სწავლება .....	21
დისციპლინა.....	22
სავალდებულო და არჩევითი საგნები.....	22
საგნობრივი ჯგუფები .....	22
ქართული ენა და ლიტერატურა.....	22
მათემატიკა .....	23
უცხოური ენები .....	23
საქ. ისტორია, გეოგრაფია და სხვა საზოგადოებრივი მეცნიერებები .....	23
საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები.....	24
ფიზიკური, შრომითი და ესთეტიკური აღზრდა .....	24
სასულიერო საგნების ჯგუფი.....	24
ადმინისტრაციის მშობელთან ურთიერთობა.....	24
შიდასასკოლო სასწავლო მონიტორინგის პრინციპები:.....	25
პედაგოგის მუშაობა უნდა აისახებოდეს შესაბამისი დოკუმენტების არსებობაში:.....	26
კათედრის გამგეების მუშაობა უნდა ისახებოდეს შემდეგი დოკუმენტების არსებობაში: .....	26
სასწავლო = სააღმზრდელო (დამრიგებელთა) მუშაობა უნდა ისახებოდეს შემდეგი დოკუმენტების არსებობაში. ....	26
წმ. გაბრიელ ეპისკოპოსის სახელობის წყალტუბოს სასულიერო გიმნაზიის 2020- 2021 სასწავლო წლის საათობრივი ბადე.....	27
დაწყებითი საფეხურისთვის .....	27
საბაზო და საშუალო საფეხურის საათობრივი ბადე .....	28

## ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მისია

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება „ა (ა)ი.პ. წმ. გაბრიელ ეპისკოპოსის სახელობის წყალტუბოს სასულიერო გიმნაზია არის არაკომერციული, არასამეწარმეო იურიდიული პირი, რომლის მისიაა უსაფრთხო, წესრიგსა, ურთიერთთანამშრომლობასა და ურთიერთპატივისცემაზე დამყარებული პოზიტიური სასკოლო კლიმატის შექმნა.

**გიმნაზიის დანიშნულებაა**, ზნეობრივად, ინტელექტუალურად და ფიზიკურად ჯანსაღი თაობის აღზრდა, ქრისტიანული ღირებულებების შესაბამისად. მოსწავლეებისთვის რელიგიური, ეროვნული, ისტორიული და კულტურული მემკვიდრეობის გაცნობა და მათდამი პატივისცემის გაცნობიერება და ხელშეწყობა. მსოფლიოში ქრისტიანული კულტურის ადგილისა და მნიშვნელობის გაცნობა და ხელშეწყობა.

**გიმნაზია უზრუნველყოფს** მოსწავლეთა მოტივირებას გონებრივი შესაძლებლობების მიხედვით, ემსახურება მათთვის ხარისხიანი საგანმანათლებლო მომსახურების გაწევას, რაც მათ აძლევს საფუძვლიან, მყარ ცოდნას და ცხოვრებაში თვითდამკვიდრებისა და თვითრეალიზაციის საშუალებას.

**გიმნაზია მოწოდებულია** შექმნას ხელსაყრელი პირობები თითოეული მოსწავლისა და მასწავლებლის პიროვნული და ინტელექტუალური განვითარებისათვის, რაც ხელს შეუწყობს მათ საკუთარი მიღწევებსა და ახალი მატერიალური ინტელექტუალური თუ სულიერი ღირებულებების შესაქმნელად;

გიმნაზიის ადამიანური რესურსი ღიაა და ურთიერთპარტნიორული თანამშრომლობისათვის მზადაა როგორც რეგიონის სხვადასხვა ტიპის ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებთან, ისე მომავლის ხედვაა პარტნიორული ურთიერთობის დამყარება საზღვარგარეთის ქვეყნების სკოლებთან;

გიმნაზიის სასწავლო გეგმა ორიენტირებულია სასწავლო პროცესის ერთიანობაზე, მოსწავლეზე, მასწავლებლის პროფესიონალიზმზე, მიღებულ შედეგებზე და შედეგების დემონსტრირებაზე, იგი ახორციელებს ეროვნული სასწავლო გეგმის საგნების სწავლებას (სახელმწიფო სტანდარტს) და სტანდარტზევით საგნების ბლოკს.

გიმნაზია ცდილობს შეაფასოს სწავლისა და სწავლების პროცესის ეფექტურობა მის მიერ დადგენილი მისიის შესაბამისად. გიმნაზიის საქმიანობა მიმართულია საკუთარი მისიის განხორციელებისაკენ.

გიმნაზიის ადმინისტრაცია გიმნაზიას მართავს მოქმედი კანონმდებლობითა და გიმნაზიის წესდების, შინაგანაწესისა და დებულების მიხედვით.

### გიმნაზიაში სამუშაო პირობები და დღის რეჟიმი

ა(ა)იპ წმინდა გაბრიელ ეპისკოპოსის სახელობის წყალტუბოს სასულიერო გიმნაზია ზოგადსაგანმანათლებლო პროცესს ახორციელებს საკუთარი სასწავლო გეგმის მიხედვით, რომელიც ეფუძნება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. გიმნაზიაში საგანმანათლებლო პროცესი მიმდინარეობს ქართულ ენაზე, დაწყებით (I-VI კლასები), საბაზო (VII-IX კლასები) და საშუალო (X-XII კლასები) საფეხურზე.

#### დაწყებითი საფეხურის ძირითადი ამოცანებია:

- ✓ მოსწავლის შინაგანი ძალების გამოვლენა და საგანთა თანამიმდევრული სწავლა-სწავლების გზით მოსწავლის გონებრივი, ფიზიკური, ემოციური და სოციალური განვითარების ხელშეწყობა;
- ✓ საბაზისო უნარების - წიგნიერებისა და რაოდენობრივი წიგნიერების განვითარების ხელშეწყობა;
- ✓ სასკოლო გარემოსა და სწავლის მიმართ დადებითი დამოკიდებულების ჩამოყალიბება, ცნობისმოყვარეობის ცოდნისმოყვარეობაში გადაზრდა და მოსწავლის მომზადება საბაზო საფეხურისათვის.

#### საბაზო საფეხურის ძირითადი ამოცანებია:

მოსწავლის ინტერესების, მიდრეკილებების, შესაძლებლობების გამოვლენა და საგანთა სწავლა-სწავლების საფუძველზე მყარი, დინამიკური და ფუნქციური.

- ✓ ცოდნის კონსტრუირება, მოსწავლის ინტერესებისა და მიდრეკილებების გამოვლენა, მოსწავლის დამოუკიდებელი სწავლის უნარისა და შრომისუნარიანობის განვითარება.

- ✓ რათა შეძლოს სწორი არჩევანის გაკეთება საშუალო საფეხურზე სწავლის გაგრძელებასა და პროფესიულ განათლებასა თუ შრომითი საქმიანობაში ჩართვას შორის.

**საშუალო საფეხურის ძირითადი ამოცანებია:**

- ✓ საგანთა გაღრმავებული სწავლების გზით სისტემური ცოდნის კონსტრუირება;
- ✓ მოაზროვნე, მამიებელი, ახლის შემოქმედი, წიგნიერი, ინფორმირებული და პასუხისმგებლობის გრძნობის მქონე მოქალაქის ჩამოყალიბება, რომელსაც შეუძლია გადაწყვეტილებების დამოუკიდებლად მიღება, საკუთარი მიღწევების გამოყენება ახალი მატერიალური, ინტელექტუალური თუ სულიერი ღირებულებების შესაქმნელად.

მშობელთა სურვილების გათვალისწინებით და მოსწავლეთა საჭიროებიდან გამომდინარე გიმნაზიაში ფუნქციონირებდა ინგლისური ენისა და ლიტერატურის წრე დაწყებითი (I-IV) კლასების მოსწავლეებისთვის, ეპიდემიოლოგიური მდგომარეობიდან გამომდინარე ამ ეტაპზე წრის მეცადინეობები დროებით შეჩერებულია.

**2020-2021 სასწავლო წლის კალენდარი**

1. სასწავლო წელი ითვალისწინებს ორ სემესტრს. გიმნაზიაში გათვალისწინებულია ზამთრის(საშობაო) და საგაზაფხულო (სააღდგომო) არდადეგები.
2. 2020-2021 სასწავლო წლის დაწყების თარიღია: 2020 წლის 15 სექტემბერი, ხოლო დასრულების - 2021 წლის 15 ივნისი, გარდა I და XII კლასებისა.
3. I კლასის მოსწავლეთათვის 2020-2021 სასწავლო წლის დასრულების თარიღია: 2021 წლის 27 მაისი, ხოლო XII კლასის მოსწავლეთათვის - 2021 წლის 20 მაისი;
4. 2020-2021 სასწავლო წლის პირველი სემესტრი მთავრდება 2020 წლის 30 დეკემბერს, მეორე სემესტრი კი დაიწყება 2021 წლის 15 იანვარს.
5. 2020-2021 სასწავლო წლის არდადეგები და უქმე დღეები:

უქმე დღეები	
21.09.2020	ღვთისმშობლობა
14.10.2020	მცხეთობა-სვეტიცხოვლობა
23.11.2020	გიორგობის დღე
04.12.2020	ღვთისმშობლის ტაძრად მიყვანების დღე (ანაზღაურდება 5.12.2020)
19. 01.2021	ნათლისღება
15.02.2021	მირქმა (ანაზღაურდება 20.02.2021)
07.04.2021	ხარების ბრწყინვალე დღესასწაული
26.04.-30.04 2021	ვნების შვიდეული (სააღდგომო არდადეგები)
03.05.2021	აღდგომის მომდევნო დღე
12.05.2021	ანდრია პირველწოდებულის ხსენების დღე
26.05.2021	საქართველოს დამოუკიდებლობის დღე
10.06. 2021	ამაღლება უფლისა ჩვენისა იესო ქრისტესი (ანაზღაურდება 12 ივნისს)

6. სასწავლო კვირა ხუთდღიანია. საჭიროების შემთხვევაში, დასაშვებია 6 დღიანი სწავლებაც. კერძოდ, იმ შემთხვევაში თუ:
  - ✓ გიმნაზია გადაწყვეტს ყოველდღიური საათობრივი ბადის განტვირთვას;
  - ✓ გაუთვალისწინებელი მიზეზების გამო გიმნაზიაში გაცდება სასწავლო დღე/დღეები
  - ✓ ობიექტური მიზეზების გამო გიმნაზია მიზანშეწონილად მიიჩნევს კვირის რომელიმე დღე განსაზღვროს დასვენების დღედ.
7. I კლასში გაკვეთილის ხანგრძლივობაა 30 წუთი;
8. II კლასში გაკვეთილის ხანგრძლივობაა 35 წუთი;
9. III-XII კლასებში გაკვეთილის ხანგრძლივობაა 40 წუთი. სწალება მიმდინარეობს ერთ ცვლაში.

10. გაკვეთილებს შორის შესვენების ხანგრძლივობაა 5 წუთი, მეორე და მესამე გაკვეთილებს შორის შესვენების ხანგრძლივობა შეადგენს 10 წუთს.

შესვენებები და გაკვეთილების განრიგი  
გაკვეთილების განრიგი 2020-2021

I კლასი

გაკვეთილი	დაწყება	გაკვეთილის ხანგრძლივობა	შესვენება	დამთავრება
1	9-15	30 წთ	5 წთ.	9-45
2	9-50	30 წთ	10 წთ	10-20
3	10- 30	30 წთ	10წთ	11-00
4	11- 10	30 წთ	5 წთ.	11-40
5	12-45	30 წთ	5 წთ.	12-15

II კლასი

გაკვეთილი	დაწყება	გაკვეთილის ხანგრძლივობა	შესვენება	დამთავრება
1	9-15	35 წთ	5 წთ.	9-50
2	9-55	35 წთ	10 წთ	10-30
3	10-40	35 წთ	10წთ	11-15
4	11- 25	35 წთ	5 წთ.	12-00
5	12-05	35 წთ	5 წთ.	12-40

III – XII კლასები

გაკვეთილი	დაწყება	გაკვეთილის ხანგრძლივობა	შესვენება	დამთავრება
1	9-00	40 წთ	5 წთ.	9-40
2	9-45	40 წთ	10წთ	10-25
3	10-35	40 წთ	10 წთ	11-15
4	11- 25	40 წთ	5 წთ.	12-05
5	12-10	40 წთ	5 წთ.	12-50
6	12:55	40 წთ	5 წთ.	13:35
7	13:40	40 წთ	5 წთ.	14:20

## დისტანციური სწავლების ორგანიზება

ქვეყანაში გავრცელებული ეპიდემიური მდგომარეობის გამო, საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს რეკომენდაციების გათვალისწინებით, 2019-2020 სასწავლო წლის მე-2 სემესტრის განმავლობაში წარმატებით დაინერგა დისტანციური სწავლების მოდელი. გიმნაზიამ მასწავლებლებისა და ადმინისტრაციის ძლიერი ძალისხმევით შედეგად წლის ბოლოს უზრუნველყო ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული შედეგების მიღწევა.

მიმდინარე სასწავლო წელს, საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტრომ სკოლებში კორონავირუსის გავრცელების პრევენციის მიზნით, ახალი რეკომენდაციები დაამტკიცა, რომლის საფუძველზეც წყალტუბოს სასულიერო გიმნაზიამ შეიმუშავა სამოქმედო გეგმა და გაატარა ღონისძიებები სწავლის დაწყებისა, სასწავლო პროცესის წარმართვის და გიმნაზიის დასუფთავება-ჰიგიენისთვის. 2020 წლის 9 სექტემბერს შრომის ინსპექციამ ამ მიზნით შეამოწმა და გიმნაზიამ სრულყოფილად დააკმაყოფილა მოთხოვნები და 2020-2021 სასწავლო წელს გიმნაზიაში სასწავლო წელი მიმდინარეობს საკლასო ოთახებში.

ა) იპ წმინდა გაბრიელ ეპისკოპოსის სახელობის წყალტუბოს სასულიერო გიმნაზია ითვალისწინებს და იცავს საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს რეკომენდაციებს და საჭიროების შემთხვევაში აუცილებლობიდან გამომდინარე, გიმნაზია შეიძლება გადავიდეს **შერეული(ჰიბრიდული), ან დისტანციური სწავლების რეჟიმზე.**

სასწავლო პროცესში მოზარდის ფიზიკური და ფსიქოლოგიური შესაძლებლობების გათვალისწინებით, სარეკომენდაციო დატვირთვის (გაკვეთილებზე გატარებული ასტრონომიული საათების) მაქსიმალური რაოდენობა იქნება შემდეგი:

კლასი	I-III	IV-V	VI-VIII	IX	X-XII
მაქსიმალური დასაშვებისათვის (ასტრონომიული) დღეში	1 საათი	1 საათი	1.5 საათი	1.5 საათი	2 საათი

ონლაინ გაკვეთილების რეკომენდებული ხანგრძლივობა იქნება შემდეგი:

- ა) I-IV კლასებში – 20 წუთი;
- ბ) V-IX კლასებში – 30 წუთი;
- გ) X-XII კლასებში – 40 წუთამდე.

დისტანციური სწავლების დროს გაკვეთილი დაიგეგმება იმგვარად, რომ სასწავლო პროცესში გამოყენებული იქნას სხვადასხვა ინტერაქტიული ტექნიკა, მათ შორის, 10-15 წუთიანი შესვენება ფიზიკური აქტივობით. პერიოდულად შეიძლება ჩატარდეს თვალის ვარჯიში, მაგ.: ეკრანიდან მზერის გადატანა შორს მდებარე საგანზე, თვალის კუნთების ვარჯიში (5-6-ჯერ დახამხამება).

დისტანციური სწავლების განრიგი და საათობრივი ბადა შემუშავდება შექმნილი სიტუაციიდან გამომდინარე.

## ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული /გაუთვალისწინებელი დამატებითი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურება

„ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის მოთხოვნების გათვალისწინებით, სკოლას შეუძლია, საკუთარი სურვილისა და შესაძლებლობების ფარგლებში, მოსწავლეებს შესთავაზოს დამატებითი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურება. ამ ტიპის მომსახურება შეიძლება იყოს როგორც უფასო ისე ფასიანი.

ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული /გაუთვალისწინებელი დამატებითი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურება შეიძლება იყოს მოსწავლისთვის შეთავაზებული სავალდებულო ან ფაკულტატურის საგნის სახით.

გიმნაზიის სპეციფიკისა და მისიდან გამომდინარე, წყალტუბოს სასულიერო გიმნაზია მოსწავლეებს სთავაზობს ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას, რომელზე დასწრებაც აუცილებელია კონკრეტული კლასის ყველა მოსწავლისათვის.

ამ მხრივ, საათობრივ ბადეში გათვალისწინებულია სტანდარტზევით სავალდებულო სტატუსით შემოღებული საგნები: საღვთო სჯული - კვირაში 1 საათი I – XII კლასებში; ქრისტიანული ეკლესიის ისტორია - კვირაში 1 საათი V – IX კლასებში; საოჯახო ცხოვრების ეთიკა და ფსიქოლოგია - კვირაში 1 საათი X – XII კლასებში.

**ამ საგნების სწავლების მიზნებია:** ახალგაზრდებმა გააცნობიერონ ზოგადად რელიგიებისა და კერძოდ, ქრისტიანობის წარმოშობისა და განვითარების მნიშვნელოვანი ასპექტები, გაიაზრონ მსოფლიო და ქართული კულტურის განვითარებაში მისი როლი და მნიშვნელობა, დაეხმაროს მოსწავლეს ჰუმანური მსოფმხედველობის ჩამოყალიბებასა და მოყვასთან ღვთიური სიყვარულით ურთიერთობაში, ის საშუალებას აძლევს მოზარდს სიღრმისეულად შეიმეცნოს სამყაროს სხვადასხვა მოვლენები მართლმადიდებლური ქრისტიანობის თვალსაზრისით.

№	საგნების დასახელება	კლასებისა და საათების რაოდენობა															
		I	II	III	IV <sup>ა</sup>	IV <sup>ბ</sup>	V	VI	VII	VIII <sup>ა</sup>	VIII <sup>ბ</sup>	IX	X <sup>ა</sup>	X <sup>ბ</sup>	XI <sup>ა</sup>	XI <sup>ბ</sup>	XII
1	საღმრთო სჯული	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	ქრისტ.ეკლ.ისტორია						1	1	1	1	1	1					
3	საოჯ.ცხოვ.ეთიკა ფსიქ.												1	1	1	1	1

**მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასების სისტემა.**

მოსწავლის შეფასების მთავარი მიზანია სწავლა-სწავლების ხარისხის მართვა, რაც გულისხმობს, ერთი მხრივ, სწავლის ხარისხის გაუმჯობესებაზე ზრუნვას და, მეორე მხრივ, სწავლა-სწავლების ხარისხის მონიტორინგს. შეფასება უნდა იძლეოდეს ინფორმაციას მოსწავლის ინდივიდუალური პროგრესის შესახებ.

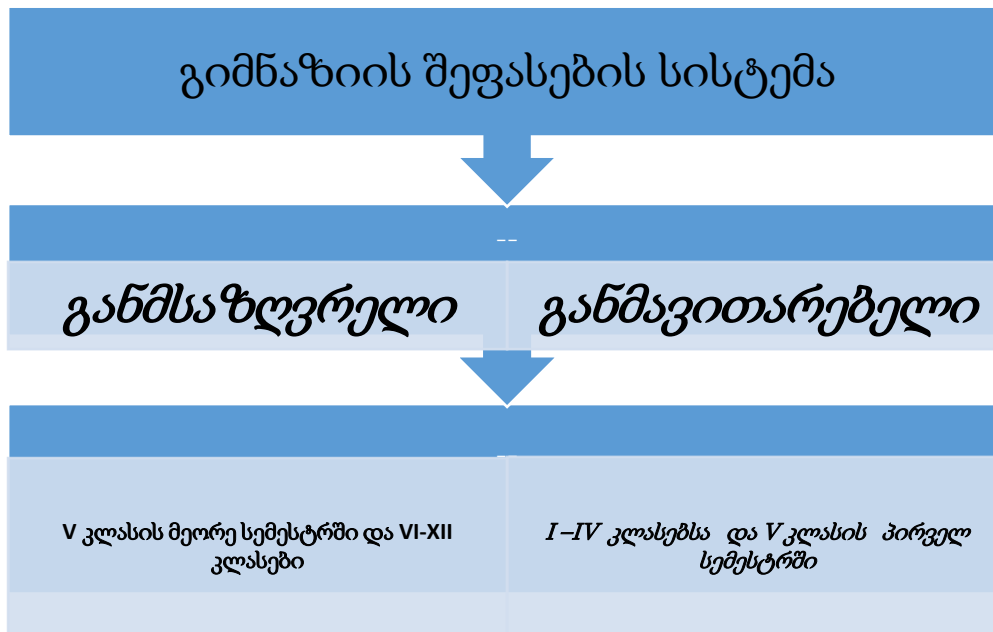
**მოსწავლის შეფასების ამოცანები**

მოსწავლის შეფასების ძირითად ამოცანებს წარმოადგენს:

- ✓ აჩვენოს როგორ მიმდინარეობს მოსწავლის ცოდნის კონსტრუირების პროცესი და მეხსიერებაში ცოდნათა ურთიერთდაკავშირება;
- ✓ ახალი სასწავლო საკითხის/თემის დაწყებამდე დაადგინოს მოსწავლის წინარე ცოდნა და წარმოდგენები;
- ✓ გამოავლინოს, რამდენად ახერხებს მოსწავლე საკუთარი ძლიერი და სუსტი მხარეების დამოუკიდებლად შეფასებას, ასევე რამდენად გააზრებულ და ეფექტიან ნაბიჯებს დგამს იგი საკუთარი წინსვლის ხელშესაწყობად;
- ✓ მოიცვას სამივე კატეგორიის ცოდნა;
- ✓ აჩვენოს, რამდენად ახერხებს მოსწავლე ცოდნის ერთობლიობათა ფუნქციურად გამოყენებას შინაარსიან კონტექსტებში.

ძირითადი ამოცანების გადასაჭრელად მოსწავლის შეფასებაში პრიორიტეტი მიენიჭება კომპლექსურ, კონტექსტის მქონე დავალებებს, რომელთა შესრულება მოსწავლეს უზიბებს ცოდნის სხვადასხვა კომპონენტის ინტერაქტიულად და თანადროულად გამოყენებისკენ.





**განმსაზღვრელი და განმავითარებელი შეფასებების აღწერილობა**

	<b>განმავითარებელი</b>	<b>განმსაზღვრელი</b>
<b>მიზნები</b>	სწავლის ხარისხის გაუმჯობესება; მოსწავლის წინსვლისა და განვითარების ხელშეწყობა.	მოსწავლის აკადემიური მიღწევის დონის დადგენა საგნობრივი სასწავლო გეგმის შედეგებთან მიმართებაში.
<b>ამოცანები</b>	ცოდნის კონსტრუირებისა და ცოდნათა ურთიერთდაკავშირების პროცესის შეფასება; წინარე ცოდნის/წარმოდგენების დადგენა; მოსწავლის მიერ თავისივე ძლიერი და სუსტი მხარეების დადგენის უნარის შეფასება; მოსწავლის მიერ საკუთარი წინსვლის ხელშესაწყობად გააზრებული ნაბიჯების გადადგმის უნარის შეფასება; ცოდნის სამივე კატეგორიის ათვისების პროცესის შეფასება; ცოდნის ერთობლიობათა ფუნქციურად გამოყენების უნარის შეფასება.	ცოდნათა ურთიერთდაკავშირების უნარის შეფასება; ცოდნის სამივე კატეგორიის გამოყენების უნარის შეფასება; ცოდნის ერთობლიობათა ფუნქციურად გამოყენების უნარის შეფასება.
<b>წარმატების კრიტერიუმი</b>	განხორციელებული წინსვლა წინარე შედეგებთან/წინარე დონესთან შედარებით.	მიღწევის დონე საგნობრივი სასწავლო გეგმის მოთხოვნებთან შედარებით
<b>შემფასებელი და შეფასების ფორმები</b>	<b>მასწავლებელი:</b> ზეპირსიტყვიერი ან წერილობითი უკუკავშირი, წამახალისებელი მითითებები, სიმბოლური ნიშნები და ა.შ.. <b>მოსწავლეები:</b> თვითშეფასებით; ურთიერთშეფასებით.	მასწავლებელი: ქულა (შეიძლება ახლდეს კომენტარი ძლიერი და სუსტი მხარეების აღწერით, ხარვეზების გამოსასწორებელი მითითებებით).

მოსწავლეთა აკადემიური მიღწევები ფასდება ათქულიანი სისტემით ხუთი დონის მიხედვით:

ქულები	შეფასების დონეები
10	მაღალი
9	
8	საშუალოზე მაღალი
7	
6	საშუალო
5	
4	საშუალოზე დაბალი
3	
2 - 1	დაბალი

## შეფასება დაწყებით, საბაზო და საშუალო საფეხურებზე

I-IV კლასებსა და V კლასის პირველ სემესტრში მხოლოდ განმავითარებელი შეფასება გამოიყენება. ამ კლასებში წლის ბოლოს საგნის მასწავლებლებმა უნდა დაწერონ მოსწავლის მოკლე წერილობითი შეფასება, რომელშიც დაახასიათებს მოსწავლეს, აღნიშნავს მის წარმატებებს და მიუთითებს, რაში სჭირდება მოსწავლეს დახმარება საკუთარი შესაძლებლობების უკეთ გამოსავლენად. კლასის დამრიგებელმა, საკუთარი და სხვა მასწავლებლებისაგან მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე, IV კლასის და V კლასის I სემესტრის ბოლოს უნდა დაწეროს შემაჯამებელი წერილობითი შეფასება.

1. V კლასის მეორე სემესტრსა და VI-XII კლასებში განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება გამოიყენება. მოსწავლე ფასდება ათქულიანი სისტემით, ყველაზე დაბალი ქულა არის 1, ხოლო ყველაზე მაღალი ქულა - 10.
2. V – VI კლასებში საშინაო დავალებამი ქულა არ იწერება. V-XII კლასებში სპორტის საგნობრივ ჯგუფში გაერთიანებულ საგნებში, და არჩევით საგნებში მოსწავლე ფასდება ჩათვლის სისტემით: ჩათვალა/არჩათვალა.
3. დამატებითი სავალდებულო საგნის/საგნების შეფასება არ იანგარიშება საფეხურის ქულის გამოთვლისას.

### მოსწავლის შეფასების კომპონენტები

სემესტრის განმავლობაში მოსწავლეები შეფასდებიან შემდეგი სამი კომპონენტის მიხედვით:

- ა) მიმდინარე საშინაო დავალება;
- ბ) მიმდინარე საკლასო დავალება;
- გ) შემაჯამებელი დავალება.

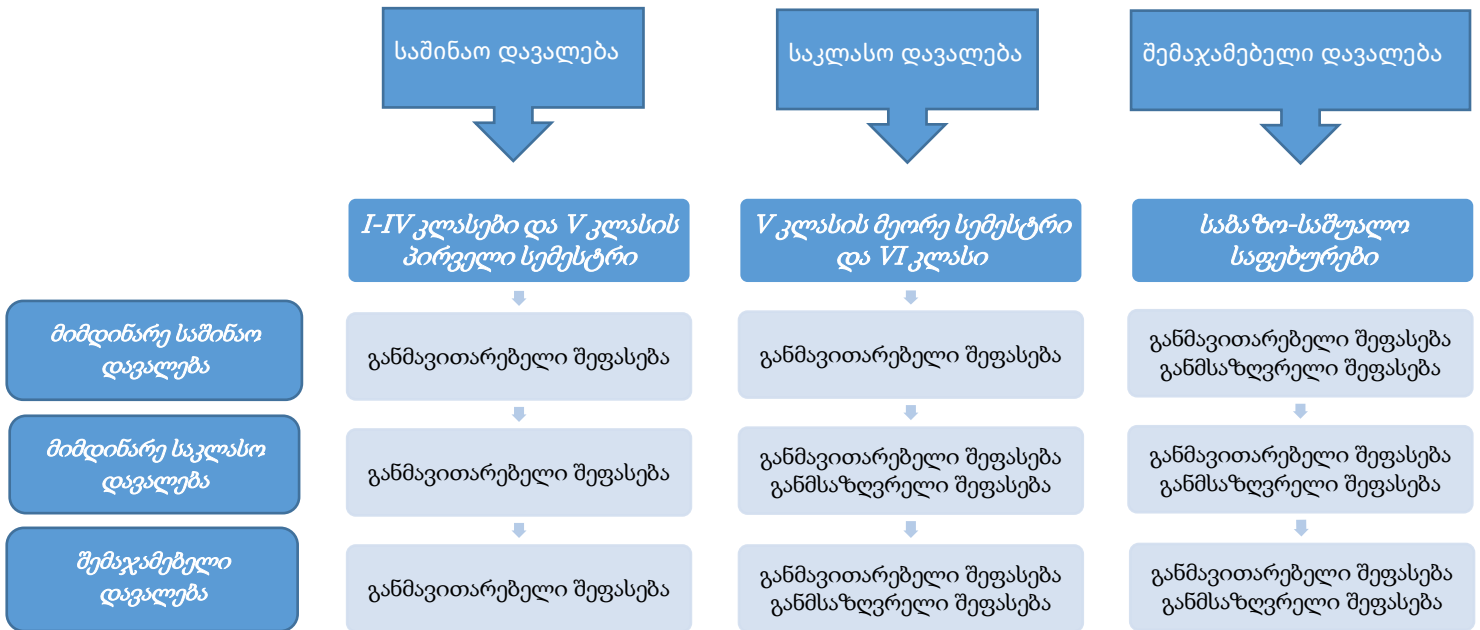
1. მასწავლებელს შეუძლია სემესტრის განმავლობაში განმავითარებელი შეფასება გამოიყენოს ნებისმიერ კომპონენტში.
2. სემესტრის განმავლობაში განმსაზღვრელი შეფასებით მოსწავლეები ფასდებიან შემდეგ კომპონენტებში:
  - ა) მიმდინარე საკლასო დავალება (V კლასის მეორე სემესტრი, VI-XII კლასები),
  - ბ) მიმდინარე საშინაო დავალება (VII-XII კლასები),
  - გ) შემაჯამებელი დავალება (V კლასის მეორე სემესტრი, VI-XII კლასები).

I-VI კლასებში საშინაო დავალების კომპონენტში გამოიყენება მხოლოდ განმავითარებელი შეფასება.

3. I-IV კლასებსა და V კლასის პირველ სემესტრში საკლასო და შემაჯამებელ დავალებათა კომპონენტებში გამოიყენება მხოლოდ განმავითარებელი შეფასება.

4. V კლასის მეორე სემესტრსა და VI-XII კლასებში საკლასო და შემაჯამებელ დავალებათა კომპონენტებში გამოიყენება როგორც განმსაზღვრელი, ასევე განმავითარებელი შეფასება.

საგნის სემესტრული ნიშნის შემადგენელი ნაწილები (კომპონენტები) სემესტრის მანძილზე მოსწავლეები ფასდებიან სამი კომპონენტის მიხედვით:



**საშინაო, საკლასო და შემაჯამებელ დავალებათა კომპონენტები**

საშინაო დავალების კომპონენტით ფასდება ნებისმიერი ტიპის დავალება (წერიტი, ზეპირი, ექსპერიმენტი, ნამუშევარი (მაგ. ნახატი, ესედასხვ.), რასაც მოსწავლე სახლში ამზადებს. საშინაო და საკლასო დავალებებში განმავითარებელი შეფასების გამოყენება განსაკუთრებით მაშინ არის სასურველი, როცა მოსწავლე ახალი ცოდნის/უნარების შეძენის საწყის ეტაპზეა.

ამ დროს შეცდომების დაშვება, მათი აღმოჩენა-გაანალიზება სასწავლო პროცესის განუყოფელი ნაწილია. საგნობრივი ჯგუფების სპეციფიკიდან გამომდინარე საშინაო და საკლასო დავალებათა ტიპები შეიძლება იყოს: ინფორმაციის მოძიება, პრეზენტაცია, სავარჯიშოების შესრულება, ექსპერიმენტი, დისკუსია და სხვა. ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისად, თითოეულ მასწავლებელს შემუშავებული აქვს სხვადასხვა აქტივობის ინდივიდუალური შეფასების სქემები. შემაჯამებელი დავალების კომპონენტში სავალდებულოა კომპლექსური, კონტექსტის მქონე დავალებების გამოყენება (მაგ., ესეს დაწერა, პროექტის მომზადება, ლაბორატორიული კვლევის ჩატარება, რეფერატის დაწერა, ამოცანის ამოხსნა, სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების ნიმუშის შექმნა, მოთხრობის შედგენა, მონაცემთა ბაზის შექმნა, კონკრეტული პრობლემის გადაჭრა, სავლე-გასვლითი სამუშაოს ან სასწავლო ექსკურსიის ანგარიშის მომზადება და სხვ.). ამგვარ დავალებაში შესრულებული სამუშაოს მრავალმხრივი შეფასებისათვის პედაგოგმა უნდა შეიმუშავოს მოსწავლეების შეფასების კრიტერიუმები.

**შემაჯამებელი დავალებების კომპონენტი და რაოდენობა**

- ✓ ეს კომპონენტი უკავშირდება სწავლების შედეგს. ამ კომპონენტით ჯამდებაერთისასწავლო მონაკვეთის (თემა, პარაგრაფი, საკითხი), დამუშავებით მიღწეული შედეგი, ასევე მოსწავლის კომუნიკაციური უნარიც. შემაჯამებელი დავალების კომპონენტში სავალდებულოა კომპლექსური, კონტექსტის მქონე დავალებების გამოყენება (მაგ., ესეს დაწერა, პროექტის

მომზადება, ლაბორატორიული კვლევის ჩატარება, რეფერატის დაწერა, ამოცანის ამოხსნა, სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების ნიმუშის შექმნა, მოთხრობის შედგენა, მონაცემთა ბაზის შექმნა, კონკრეტული პრობლემის გადაჭრა, სავლე-გასვლითი სამუშაოს ან სასწავლო ექსკურსიის ანგარიშის მომზადებადა სხვ.). რასაც თან უნდა ახლდეს პედაგოგის მიერ შემუშავებული მოსწავლეების შეფასების კრიტერიუმები.

- ✓ გიმნაზიის სასწავლო გეგმით განსაზღვრულია თითოეული საგნისათვის სემესტრის განმავლობაში ჩასატარებელი შემაჯამებელი სამუშაოების სავალდებულო მინიმალური რაოდენობა, რომელიც ფასდება განმსაზღვრელი შეფასებით. მოსწავლე ვალდებულია შეასრულოს ეროვნული სასწავლო გეგმიდან გამომდინარე სასკოლო-სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული შემაჯამებელი დავალებები; მოსწავლეს, რომელსაც გარკვეული მიზეზების გამო გაუცდა რომელიმე შემაჯამებელი დავალება უფლება ეძლევა აღადგინოს გაცდენილი სამუშაო ჩატარების თარიღიდან 10 დღის განმავლობაში.
- ✓ თითოეული საგნის მასწავლებელი ვალდებულია კათედრას წარუდგინოს მის მიერ კლასში ჩატარებული შემაჯამებელი დავალებების დამადასტურებელი დოკუმენტები, მასში წარმოდგენილი უნდა იყოს სტანდარტის ის შედეგები, რომლის შეფასებასაც ემსახურებოდა კონკრეტული შემაჯამებელი დავალება; შესრულებული სამუშაოს რამდენიმე ნიმუში ან ვიზუალური მასალა, თითოეული კლასის მოსწავლეთა მიერ მიღებული ქულები და კლასის შემაჯამებელი სამუშაოს შედეგების ანალიზი. შემაჯამებელი სამუშაოს ანალიზი უნდა ასახავდეს:

ა) სამუშაოს თემას, მიზანს და სტანდარტს.

ბ) მოსწავლეთა რაოდენობა კლასში.

გ) სამუშაოში მონაწილე მოსწავლეთა რაოდენობა.

დ) იმ მოსწავლეთა რაოდენობა, რომლებმაც არ მიიღო მონაწილეობა და მიზეზი.

ე) მოსწავლეთა რაოდენობა, რომლებმაც დაძლიეს სამუშაოს სტანდარტი და მიზანი.

მათ შორის:

- მაღალი შეფასების მოსწავლეთა რაოდენობა და პროცენტი;

- საშუალოზე მაღალი შეფასების მოსწავლეთა რაოდენობა და პროცენტი;

- საშუალო შეფასების მოსწავლეთა რაოდენობა და პროცენტი;

- დაბალი შეფასების მოსწავლეთა რაოდენობა და პროცენტი;

ვ) მასწავლებლის კომენტარი, მოსწავლეთა საერთო შედეგებზე და იმ საკითხებზე, რომლებიც

### შემაჯამებელი დავალების აღდგენის წესი

**შემაჯამებელი დავალებების აღდგენის წესი:** მოსწავლე ვალდებულია შეასრულოს კლასში ჩატარებული ყველა შემაჯამებელი დავალება, გაცდენის შემთხვევაში მოსწავლეს ენიშნება აღდგენითი შემაჯამებელი დავალება, რომელიც შეიძლება შესრულდეს ინდივიდუალური ან ჯგუფური გრაფიკის მიხედვით, გაკვეთილების შემდეგ.

შემაჯამებელი დავალების აღდგენა ხდება გიმნაზიაში ჩატარებული შემაჯამებლის შესრულებიდან ათი დღის ვადაში.

### ოფიციალური სტატუსის მქონე ქულათა სახეობები

ოფიციალური სტატუსი აქვს შემდეგ ნიშნებს:

**საგნის მიმდინარე და შემაჯამებელი ქულები:** საშინაო, საკლასო და შემაჯამებელი კომპონენტების ნიშნები, რომლებსაც მოსწავლე იღებს სემესტრის განმავლობაში.

**საგნის სემესტრული ქულა:** საგანში მიღებული შეფასება თითოეულ სემესტრში.

**საგნის წლიური ქულა:** გამოითვლება სემესტრული ნიშნებისა და წლიური გამოცდის ნიშნების გათვალისწინებით.

**საერთო წლიური ქულა:** საგნების წლიური ქულებიდან გამომდინარე შეფასება.

**საფეხურის საერთო ქულა:** ზოგადი განათლების რომელიმე საფეხურის (დაწყებითი, საბაზო, საშუალო) საერთო შეფასება.

**საგნის, კლასის და საფეხურების დაძლევის და გადაყვანის წესი**

დაწესდეს საგნის, კლასის და საფეხურის დაძლევის შემდეგი ბარიერი: 5,5 ქულა.

ა) საგანი დაძლეულად ჩაითვლება თუ მოსწავლის საგნის წლიური ქულა არის 5,5 ან მეტი;

ბ) კლასი დაძლეულად ჩაითვლება თუ მოსწავლის საშუალო წლიური და ყოველი საგნის წლიური ქულა არის 5,5 ან მეტი, რაც აძლევს მას შემდეგ კლასში გადასვლის უფლებას.

გ) დაწყებითი საფეხური დაძლეულად ჩაითვლება, თუ მოსწავლის საერთო საფეხურის შეფასება იქნება 5,5 ქულა - და მეტი; ამასთან ყველა საგანში აქვს დადებითი შეფასება, რაც აძლევს მას საბაზო საფეხურზე გადასვლის უფლებას.

დ) საბაზო საფეხური დაძლეულად ჩაითვლება თუ მოსწავლეს საფეხურის საერთო ქულა (დამრგვალების შემდეგ) აქვს არა ნაკლებ 5,5-სა, ამასთან ყველა საგანში აქვს დადებითი შეფასება, რაც აძლევს მას საბაზო განათლების ატესტატის აღების ან საშუალო საფეხურზე სწავლის გაგრძელების უფლებას.

ე) საშუალო საფეხური დაძლეულად ჩაითვლება თუ მოსწავლეს საფეხურის ქულა აქვს არა ნაკლები 5,5-სა და ყველა საგანში დადებითი შეფასება.

**დახმარების სტრატეგია:** გიმნაზია საჭიროების შემთხვევაში დახმარებას უწევს ყველა მოსწავლეს, რომელიც ვერ დაძლევს სასკოლო-სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ მინიმალურ ბარიერს. ამ შემთხვევაში გიმნაზიის რექტორატი იღებს გადაწყვეტილებას და საგნის მასწავლებლები დამატებით მეცადინეობებს უტარებენ აღნიშნულ მოსწავლეებს მათი ინტერესებისა და ინდივიდუალური შესაძლებლობების გათვალისწინებით, რომელიც გაწერილია სპეციალური გრაფიკით. ამ მეცადინეობების მიმდინარეობას კოორდინირებას უწევს შესაბამისი საგნის კათედრის თავმჯდომარე და კლასის დამრიგებელი, რომელიც მიღწეული შედეგის შესახებ ინფორმაციას აწვდის როგორც მშობლებს, ასევე გიმნაზიის ადმინისტრაციას.

გიმნაზიაში შეიძლება ჩატარდეს შემდეგი ტიპის გამოცდები:



**სემესტრული გამოცდა** გიმნაზიაში დაინიშნება იმ შემთხვევაში, თუ მოსწავლე თვლის, რომ მას უფრო მაღალი შეფასება ეკუთვნის.

- ✓ სემესტრული გამოცდის დანიშნისთვის მოსწავლის მშობელი/კანონიერი წარმომადგენელი სემესტრის დასრულებიდან ერთი კვირის ვადაში წერილობით მიმართვას აკეთებს გიმნაზიის რექტორის სახელზე. რექტორატი განიხილავს საკითხს და იღებს გადაწყვეტილებას მოსწავლის სემესტრულ გამოცდაზე დაშვება-არდაშვების შესახებ და აძლევს მას დასაბუთებულ პასუხს.

- ✓ გამოცდაზე გასული მოსწავლის საგნის სემესტრული ქულა გამოითვლება შემდეგი წესით: გამოცდის ქულა ემატება საგნის სემესტრულ ქულას და ჯამი იყოფა ორზე.
- ✓ სემესტრული გამოცდა ინიშნება სემესტრის დასრულებიდან არაუგვიანეს 2 კვირის ვადაში.  
*საშემოდგომო გამოცდა* ინიშნება იმ შემთხვევაში თუ:
  - ✓ გიმნაზიის მოსწავლეს ერთ ან ორ საგანში წლიური ქულა აქვს 5,5 -ზე ნაკლები.
  - ✓ საშემოდგომო გამოცდის პერიოდს და წესს განსაზღვრავს გიმნაზიის რექტორი;
  - ✓ მოსწავლის წლიური ნიშანი განისაზღვრება საშემოდგომო გამოცდის საფუძველზე;
  - ✓ საშემოდგომო გამოცდის პერიოდში მოსწავლეებს ჩაუტარდებათ დამატებითი მეცადინეობა და კონსულტაციები; საშემოდგომო გამოცდის ქულა ხდება საგნის წლიური ქულა.

**ექსტერნატის ფორმით გამოცდა**

ზოგადი განათლების მიღების წესი და პირობები განისაზღვრება კანონმდებლობით;

1. ექსტერნატის ფორმით ზოგადი განათლების მიღების წესი და პირობები განისაზღვრება კანონმდებლობით;

2. ექსტერნატის გამოცდას აბარებენ ის პირები, რომლებიც ზოგადი განათლების ცალკეული კლასის/კლასების პროგრამებს ძირითადად დამოუკიდებლად ძლევენ და ექსტერნატის გამოცდას აბარებენ შესაბამისი განათლების დასადასტურებლად, რაც მათ შემდეგ კლასში/საფეხურზე სწავლის გაგრძელების საშუალებას მისცემს („წინმსწრები“) და აგრეთვე, ის მოსწავლეები, რომელთაც საბაზო/საშუალო საფეხურზე სასწავლო წლის მანძილზე კონკრეტული საგნისათვის გათვალისწინებული საათების 30% და მეტი აქვთ გაცდენილი.

**სასწავლო წლის დამამთავრებელი გამოცდა (წლიური გამოცდა)**

**VII კლასი** ----- ქართული ენა და ლიტ-რა, ისტორია.

**VIII-ა კლასი** --- ინგლისური ენა, ბიოლოგია.

**VIII-ბ კლასი** -- მათემატიკა, ბიოლოგია.

**IX- კლასი** -- გეოგრაფია, რუსული ენა და ლიტ-რა.

**X-ა კლასი** - ინგლისური ენა და მათემატიკა

**X-ბ კლასი** - მათემატიკა, რუსული ენა და ლიტ-რა.

**XI-ა კლასი** - ინგლისური ენა, ისტორია.

**XI-ბ კლასი** - ქართული ენა და ლიტ. ინგლისური ენა.

**XII კლასში** ჩატარდება სადირექტორო საკონტროლო წერები პირველი და მეორე სემესტრების ბოლოს შემდეგ საგნებში- ქართული ენა და ლიტერატურა, მათემატიკა, ისტორია, უცხოური ენა;

**ნიშნების გამოანგარიშების წესი.**

საგნის სემესტრული ნიშანი გამოიანგარიშება მოსწავლის მიერ სემესტრის განმავლობაში მიღებული სამივე კომპონენტის ნიშნების ჯამის გაყოფით ნიშნების საერთო რაოდენობაზე. მიღებული ქულა უნდა დამრგვალდეს მთელის სიზუსტით (მაგ: 6,1 მრგვალდება 6-მდე, 7,5-კი 8-მდე).

იმ შემთხვევაში თუ მოსწავლეს არა აქვს შესრულებული ყველა შემაჯამებელი მისი მაგალითად, თუ მოსწავლეს სემესტრის განმავლობაში სამივე კომპონენტში მიღებული აქვს 7 ნიშანი, ამასთან 4 გეგმიური შემაჯამებელი დავალებიდან შესრულებული აქვს 2 დავალება, ასეთ შემთხვევაში ნიშნების ჯამი უნდა გაიყოს არა 7-ზე არამედ 9-ზე.

## საგნის წლიური ნიშანი

გიმნაზიის მოსწავლეებისათვის სასწავლო გეგმის მიერ განსაზღვრული წესის თანახმად წლიური ნიშანი გამოიანგარიშება ორი სემესტრული და წლიური გამოცდის ნიშნების საშუალო არითმეტიკულიდან. წლიური ნიშანი არასაგამოცდო საგნებში გამოიანგარიშება სემესტრული ნიშნების საფუძველზე, ხოლო საგამოცდო საგნებში - სემესტრული და საგამოცდო ნიშნების საფუძველზე. საგნის წლიური ნიშანი მრგვალდება მთელის სიზუსტით ( მაგ: 7.25 7-მდე; 9.5 10-მდე).

იმ შემთხვევაში თუ მოსწავლე საპატიო მიზეზით ვერ გამოცხადდა გამოცდაზე, დანიშნულ დღეს, წარმოდგენილი სათანადო დოკუმენტაციის საფუძველზე ენიშნება განმეორებითი გამოცდა გიმნაზიის მიერ განსაზღვრულ საგამოცდო პერიოდში.

## საერთო წლიური ქულა

საერთო წლიური ქულა გამოიანგარიშება საფეხურის ფარგლებში მოსწავლეთა კლასიდან კლასში გადაყვანისას;

საერთო წლიური ქულა ერთი ნიშნით გამოიხატება, გამოთვლა ხდება შემდეგი ფორმულით: ვკრებთ გიმნაზიის სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ ყველა საგნის წლიურ ქულათა ჯამს და ვყოფთ ნიშნების საერთო რაოდენობაზე;

საერთო წლიური ქულა მრგვალდება მეათედის სიზუსტით (მაგ. 7.14 7.1-მდე ;8.27 8.3-მდე).

კლასიდან კლასში მოსწავლე გადაიყვანება თუ საერთო წლიური ქულა აღემატება 5,5-ს, ამასთან ყველა საგანში წლიური ქულა ტოლია ან მეტია 5,5-ისა;

## საფეხურის საერთო ქულა

საფეხურის საერთო ქულა გამოითვლება იმ პრინციპით, როგორც გამოითვლება საერთო წლიური ქულა. საფეხურის კლასების ყველა საგნების ქულების ჯამს ვყოფთ მათ რაოდენობაზე (მაგ: მათემატიკა X კლასი, ქართული X კლასი, ქართული XII კლასი, მათემატიკა XII კლასი და სხვა).

საფეხურის საერთო ქულა მრგვალდება მეათედებამდე (მაგ: 7.25 7.3-მდე; 9.55 9.6-მდე)

## მოსწავლის აკადემიური მიღწევის აღიარება

- ❖ მოსწავლე, რომელიც გიმნაზიას წარმატებით დაამთავრებს, რომლის საფეხურის საერთო ქულა არის 10 დამრგვალების გარეშე, იღებს ოქროს მედალს;
- ❖ მოსწავლე, რომლის საშუალო საფეხურის საერთო მიღწევა მეათედამდე დამრგვალების შემდეგ არის 9,8 და 9,9 იღებს ვერცხლის მედალს;

## გიმნაზიის მოსწავლეთა გაცდენები

1. მოსწავლის გაცდენები აღირიცხება მოსწავლეთა გაკვეთილზე დასწრების აღრიცხვის ჟურნალში, რომლის წარმოება ხდება საკლასო ჟურნალთან ერთად, ყოველდღიურად დღის პასუხისმგებელი მორიგე მასწავლებლების მიერ მოწოდებული ინფორმაციის საფუძველზე სპეციალურ ჟურნალში აკეთებს ჩანაწერს მასწავლებელთა და მოსწავლეთა გაცდენებისა და დაკლება-დაგვიანების შესახებ.
2. გაკვეთილებზე მოსწავლეთა დასწრების ყოველდღიური აღრიცხვის წარმოებაზე პასუხისმგებელია საგნის მასწავლებელი. თითოეული მასწავლებელი ვალდებულია გაკვეთილის დასაწყისში აღრიცხოს მოსწავლეთა დასწრება.
3. თუ საბაზო-საშუალო საფეხურებზე მოსწავლემ სასწავლო წლის განმავლობაში გააცდინა კონკრეტული საგნისთვის კონკრეტული სასწავლო წლის მანძილზე დათმობილი საათების 30% და მეტი, მოსწავლე ფასდება მხოლოდ ექსტერნატის გამოცდის ჩაბარების საფუძველზე.
4. ამ მუხლის მე-3 პუნქტი არ ვრცელდება საპატიო მიზეზით გაცდენის შემთხვევაში. ასევე კონკრეტული საგნისთვის კონკრეტული სასწავლო წლის მანძილზე დათმობილი საათების 30%-

ში არ იანგარიშება ის გაცდენილი დღე/დღეები, როცა ჩატარდა შემაჯამებელი დავალება, თუკი ის მოგვიანებით მოსწავლემ აღადგინა.

- იმ მოსწავლეებისთვის, რომლებიც მონაწილეობენ ეროვნულ და საერთაშორისო სასპორტო, სახელოვნებო ღონისძიებებში, აგრეთვე ეროვნულ და საერთაშორისო საგნობრივ ოლიმპიადებში, სკოლის გაცდენის შემთხვევაში, მოსწავლის კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი მიმართვის საფუძველზე, გიმნაზიის რექტორი ღებულობს გადაწყვეტილებას ამ მუხლის მე-3 პუნქტით გათვალისწინებული მოთხოვნების კონკრეტული მოსწავლის მიმართ გაუვრცელებლობის თაობაზე.

## გიმნაზიის საგნობრივი კათედრები და მათი ფუნქციები

გიმნაზიაში 2020 -2021 სასწავლო წელს სასწავლო პროცესების დაგეგმვის და კორდინაციის მიზნით მუშაობს 5 საგნობრივი კათედრა.

### დაწყებითი კლასების, ესთეტიკური აღზრდისა და სპორტის კათედრა

#### კათედრის თავმჯდომარე-იამზე ჩოგოვაძე

კათედრის შემადგენლობაში შედის დაწყებითის საგნები (I- IV კლასი), ასევე შედის სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება (ისწავლება I-IX კლასებში), მუსიკა (ისწავლება I-IX კლასებში); ფიზიკური აღზრდა და სპორტი (ისწავლება I-XII კლასებში), აქედან ზოგადი სპორტი (ისწავლება I-VI კლასებში) ჭადრაკი (ისწავლება I-VII კლასებში; ) VII-XII კლასებში არჩეულია კალათბურთი; IX-ბ კლასში მაგიდის ჩოგბურთი; X-ა კლასში - ფრენბურთი.



### ქართული ენა, ლიტერატურისა და საზოგადოებრივი მეცნიერებების კათედრა

#### კათედრის თავმჯდომარე: მაია გურეშიძე

კათედრაზე გაერთიანებულია საბაზო და საშუალო საფეხურის სავალდებულო საგნები: ქართული ენა და ლიტერატურა (ისწავლება V-XII კლასებში); ჩვენი საქართველო (ისწავლება V-VI კლასებში); საქართველოს და მსოფლიო ისტორია (ისწავლება VII- VIII, XI - XII კლასებში); საქართველოს ისტორია (ისწავლება IX კლასში); შესავალი ისტორიაში (ისწავლება X კლასებში); მოქალაქეობა/მოქალაქის ეთიკა-ისწავლება VII კლასებში; სამოქალაქო განათლება (ისწავლება IX და X კლასებში); გეოგრაფია (ისწავლება VII- VIII კლასებში); საქართველოს გეოგრაფია (ისწავლება IX კლასში); მსოფლიოს გეოგრაფია (ისწავლება X კლასში); სამოქალაქო თავდაცვა და უსაფრთხოება (ისწავლება VIII და XII კლასებში პირველ სემესტრში); საგანი „მე და საზოგადოება“- ისწავლება III-IV კლასებში;



### უცხოური ენების კათედრა

#### კათედრის თავმჯდომარე: ნათია გუბელაძე



კათედრაზე გაერთიანებულია შემდეგი სავალდებულო საგნები:



- ✓ ინგლისური ენა როგორც პირველი უცხო ენა, (ისწავლება I-XII კლასებში)
- ✓ რუსული ენა ( როგორც მეორე უცხო ენა) ისწავლება (V-XII კლასებში).
- ✓ გერმანული ენა ( როგორც მესამე უცხო ენა) ისწავლება ასევე V- VI, VIII-ბ და XI-ა კლასებში).

### საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების კათედრა

კათედრის თავმჯდომარე: თინა ჯიქია

კათედრას მიეკუთვნება შემდეგი საგნები: **ბუნებისმეტყველება** – ისწავლება დაწყებითი საფეხურზე, ასევე V-VI კლასებში **ბიოლოგია** (ისწავლება VII-XI კლასებში); **ფიზიკა** (ისწავლება VII-XI კლასებში); **ქიმია** (ისწავლება VIII-XI კლასებში); (არჩევითი საგანი- სამედიცინო ბიოლოგია და ჯანმრთელობა ისწავლება X- XI კლასებში).



### მათემატიკა- ისტ-ის კათედრა

კათედრის თავმჯდომარე: დარეჯან გოჩელაშვილი

კათედრაზე გაერთიანებულია შემდეგი სავალდებულო საგნები: **მათემატიკა** – (ისწავლება I-XII კლასებში); **ინფორმაციული და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები** – (ისწავლება I; V; VI კლასებში);



### საგნობრივი კათედრის მუშაობის პრინციპები და ფუნქციები:

- საგნობრივი ჯგუფის საგნის/საგნების სწავლების კოორდინაცია;
- საგნობრივი თემატური გეგმების შედგენისას ერთმანეთის გამოცდილების გაზიარება, წარმატებების წინაპირობათა განსაზღვრა და პრობლემების გადაჭრის გზების ძიება;
- გრიფირებული სახელმძღვანელოების შერჩევა;
- პროფესიული განვითარებისათვის (მასწავლებლის პროფესიული განვითარების სქემის ფარგლებში)
- სასკოლო ბიბლიოთეკისთვის საგანმანათლებლო რესურსების შერჩევა და ადმინისტრაციისათვის წარდგენა.
- რეკომენდაციების შემუშავება სწავლა-სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და მიდგომების დანერგვასთან დაკავშირებით;
- შემაჯამებელი დავალებების ამსახველი დოკუმენტაციის, მოსწავლეთა აკადემიური მიღწევებისა და გაცდენების ანალიზი;
- გიმნაზიის რექტორატისთვის მასწავლებლის შეფასების ჯგუფის წევრის კანდიდატურის წარდგენა.
- შიდადაკვირვების, სამოდელო, გარედაკვირვებისა და სხვა სასწავლო აქტივობების მომზადების და ჩატარების კოორდინაცია, მათი გაანალიზება;
- პროფესიული განვითარებისათვის სათანადო გზების დასახვა;
- კათედრის წევრებიდან ერთი სასწავლო წლის ვადით კათედრის თავმჯდომარის არჩევა.

### კათედრების მოწყობა:

ა) კათედრის თავმჯდომარეს ირჩევს კათედრა ერთი სასწავლო წლის ვადით ხმათა უმრავლესობით;

ბ) ერთი და იმავე პირის არჩევა კათედრის თავმჯდომარედ შესაძლებელია ზედიზედ მხოლოდ სამჯერ.

**კათედრის თავმჯდომარის ფუნქციები:**

- კათედრის შეხვედრების ორგანიზება (დღის წესრიგის მომზადება, ოქმებისა და სხვა დოკუმენტაციის წარმოება-შენახვა);
- კათედრის სამუშაო წლიური გეგმის შედგენა;
- გიმნაზიის მართვის ორგანოებისათვის კათედრის შეხვედრებზე მიღებულ გადაწყვეტილებათა მიწოდება (მაგ., გრიფმინიჭებული სახელმძღვანელოებისა და სხვა სასწავლო მასალის არჩევის თაობაზე);
- მასწავლებლების პროფესიული განვითარებისთვის სასარგებლო აქტივობების (კოლეგებთან შეხვედრების, ტრენინგების, კონფერენციების და სხვ.) ორგანიზება.

კათედრა იკრიბება სემესტრში მინიმუმ ორჯერ (მათ შორის, სემესტრის დასრულებისას საგნის სწავლების შეჯამების და ანალიზის მიზნით). კათედრა აუცილებლად უნდა შეიკრიბოს სასწავლო წლის დაწყებამდე. შეკრებებზე განიხილება გიმნაზიის სასწავლო გეგმა, საგნობრივი პროგრამები და საგნობრივი თემატური გეგმები, რეკომენდირებული გრიფმინიჭებული სახელმძღვანელოები. ამასთან, წინასწარ განსაზღვრავენ რა პრობლემების გადაჭრა იქნება აუცილებელი; რა რესურსების გამოყენება იქნება საჭირო ეფექტიანად სწავლებისათვის და ა.შ. სემესტრების ბოლოს კათედრის შეხვედრისას ასევე უნდა მოხდეს საგანმანათლებლო სტანდარტის შესრულების ანალიზი. პრობლემების გამოვლენა და შეფასება, თუ რა ხარისხით იქნება შესაძლებელი ყველა მოსწავლისათვის საგნობრივი პროგრამების სტანდარტით გაწერილი შედეგების მიღწევა.

## საგანმანათლებლო რესურსების ჩამონათვალი

გიმნაზია უზრუნველყოფს სასკოლო სივრცეში არსებული საგანმანათლებლო რესურსების (ბიბლიოთეკა, კომპიუტერული ლაბორატორია და სხვ.) ხელმისაწვდომობას მოსწავლეებისა და მასწავლებლებისათვის. საგანმანათლებლო რესურსების ტიპებია:

- ა) გრიფმინიჭებული სასკოლო სახელმძღვანელო/სერია;
- გ) დამატებითი საგანმანათლებლო (მათ შორის, ელექტრონული) რესურსები;
- დ) სხვადასხვა სახის თვალსაჩინოება (რუკები, პლაკატები, მოდელები და სხვ.).

## 2020-2021 სასწავლო წლის სადამრიგებლო პროგრამა

### კლასის დამრიგებლის მოვალეობები

კლასის დამრიგებელს ევალება:

1. გააცნოს მოსწავლესა და მის მშობელს/კანონიერ წარმომადგენელს (შემდგომში მშობელი) მათი უფლებები და მოვალეობები (სკოლის შინაგანაწესი, მოსწავლის ეთიკის კოდექსი, სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი საკითხები და სხვ.);
2. სწავლის დაწყებამდე არაუგვიანეს 15-20 წუთით ადრე გიმნაზიაში გამოცხადება და სასწავლო პროცესის დასრულებამდე კლასთან ყოფნა;
3. საკლასო ჟურნალის წარმოების კონტროლი;
4. სადამრიგებლო პორტფოლიოს წარმოება;
5. მოსწავლისათვის აკადემიური თუ სხვა პრობლემის გადაჭრაში დახმარების გაწევა;
6. რეგულარულად (თვეში ოთხჯერ- I- IX კლასის ჩათვლით) და თვეში ორჯერ X-XII კლასებისთვის „კლასის საათის“ ჩატარება. „კლასის საათის“ მიზანია მოსწავლის კრიტიკული,

ანალიტიკური და შემოქმედებითი აზროვნების განვითარება. დამრიგებელმა ასაკის შესაბამისად უნდა იმუშაოს შემდეგ მიმართულებებზე:

- ✓ პიროვნული და მორალური განვითარება - მე - პიროვნება, სოციალური ჩემ გარშემო, ურთიერთობა თანატოლებთან და უფროსებთან, ტოლერანტობა, ადამიანთა უფლებები, ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებები, ეტიკეტი;
- ✓ გარემოს დაცვითი კულტურის განვითარება - გარემოს მნიშვნელობის გაცნობა, გარემოს დაბუნების მოფრთხილება;
- ✓ მეწარმეობის უნარების განვითარება - ასაკის შესაბამისი ბიზნეს უნარების განვითარება;
- ✓ დაეხმაროს მოსწავლეს საკუთარი შესაძლებლობებისა და მიდრეკილებების გამოვლენასა და გააზრებაში;
- ✓ გააცნოს მოსწავლეს პროფესიათა სამყარო ცალკეული პროფესიის თავისებურებები და ის მოთხოვნები, რომელსაც იგი უყენებს მომუშავეს;
- ✓ გააცნოს კონკრეტული პროფესიით დასაქმების შესაძლებლობები;
- ✓ დასაბუთებული რეკომენდაციის საშუალებით დაეხმაროს მოსწავლეს პროფესიის სწორად არჩევაში;
- ✓ ჯანსაღი ცხოვრების წესის პოპულარიზაცია - პირადი ჰიგიენა, ავადმყოფობის გავრცელების წყაროები, სასარგებლო საკვები, დროის ორგანიზება, დღის რეჟიმი, სპორტის მნიშვნელობა, მავნე ჩვევების საფრთხე;
- ✓ უსაფრთხოება და ძალადობისგან თავისუფალი სკოლის პოპულარიზაცია - ფიზიკური და ფსიქიკური ძალადობის ფენომენი; კონფლიქტების არა ძალადობრივი მეთოდებით გადაჭრის გზების ძიება;
- ✓ მოქალაქეობრივ-პატრიოტული ცნობიერების ამაღლება - ჩემი სკოლა, ჩემი ქალაქი/სოფელი, ჩემი სამშობლო, ისტორია, გამოჩენილი პიროვნებები, მნიშვნელოვანი მოვლენები, ტრადიციები, წესები და კანონები;
- ✓ თვალსაწიერის გაფართოება - ხელოვნების, ლიტერატურის, ტექნოლოგიური და სამეცნიერო მიღწევების მნიშვნელობა.

7. რეგულარულად (მინიმუმ თვეში ერთხელ) მიაწოდოს მშობელს ინფორმაცია მოსწავლის აკადემიური მიღწევის, დისციპლინის, პიროვნული განვითარების, პრობლემებისა თუ წარმატებების შესახებ.
8. კლასის დამრიგებელი ვალდებულია სასწავლო წლის ბოლოს გააანალიზოს სადამრიგებლო კლასის თითოეული მოსწავლის მიღწევები, გაკვეთილებზე დასწრება და ქცევა მასწავლებლებისგან მიწოდებული ინფორმაციის საფუძველზე, მოამზადოს თითოეული მოსწავლის მოკლე დახასიათება ძლიერი და სუსტი მხარეების შესახებ და მიაწოდოს მშობელს და შეინახოს თავადაც, (ბრძ.40/5) მოსწავლის განვითარებაზე შემდგომი დაკვირვების მიზნით;
9. მოსწავლის სხვა სკოლაში გადასვლის შემთხვევაში, დამრიგებელმა უნდა მოამზადოს ინფორმაცია მისი აკადემიური მიღწევისა და გაკვეთილებზე დასწრების შესახებ და მოათავსოს მოსწავლის პირად საქმეში.
10. სასწავლო ოთახის მოწყობა-მოწესრიგებასა და სანიტარულ-ჰიგიენურ მდგომარეობაზე ზრუნვა.
11. სასწავლო-საგაკვეთილო დროის განმავლობაში კლასის დამრიგებლის გიმნაზიიდან გასვლა თანხმდება გიმნაზიის ადმინისტრაციასთან;
12. თუ (VI-XII კლასის ) მოსწავლის ცალკეული საგნის ან საშუალო წლიური მოსალოდნელი ნიშანი 5.5-ზე დაბალია, დამრიგებელი აფრთხილებს მშობელს და მოსწავლეს, რათა მოსწავლემ შეძლოს კლასისა და საფეხურის დაძლევა.

## რეკომენდაცია სადამრიგებლო საათის პროგრამის განხორციელების შესახებ

სადამრიგებლო საათი ხელს უწყობს მოსწავლეების სოციალურ და პიროვნულ განვითარებას, აყალიბებს ნდობისა და პატივისცემის ატმოსფეროს, რაც წარმოადგენს მოსწავლეებსა და მასწავლებელ-დამრიგებელს შორის პოზიტიური ურთიერთობების საფუძველს. დამრიგებლები, კლასის საჭიროებებიდან გამომდინარე, წინასწარ გეგმავენ შეხვედრებსა და ღონისძიებებს. დამრიგებლის კლასთან მუშაობა წარმართება შემდეგი ფორმით:

- ✓ საუბრები მოსწავლეებთან;
- ✓ დისკუსიები კონკრეტულ საკითხთან დაკავშირებით;
- ✓ ვიქტორინების, ღონისძიებების, ექსკურსიებისა და ლაშქრობების ორგანიზება;
- ✓ ცნობილ ადამიანებთან, საზოგადო მოღვაწეებთან და მოსწავლეთა საჭიროებებიდან გამომდინარე, სხვადასხვა დარგის სპეციალისტებთან თუ სხვადასხვა ორგანიზაციების წარმომადგენლებთან შეხვედრების მოწყობა;
- ✓ მოსწავლეთა მშობლებთან, საგნის პედაგოგებთან აქტიური თანამშრომლობა და ა.შ.

## ინკლუზიური განათლება

ინკლუზიური განათლება გულისხმობს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლის ჩართვას ზოგადსაგანმანათლებლო პროცესში თანატოლებთან ერთად. გიმნაზიის მოსწავლეთა კონტინგენტში დღევანდელი მონაცემებით არ ირიცხება სსსმ მოსწავლე, თუმცა გიმნაზიის ინფრასტრუქტურა მოწესრიგებულია და საჭიროების შემთხვევაში შეუძლია გაუწიოს საგანმანათლებლო მომსახურება ასეთი ტიპის მოსწავლეს. კერძოდ, მეორე კორპუსის გვერდით შემოსასვლელს აქვს ბეტონის პანდუსი სსს მოსწავლის ეტლის გადასაადგილებლად, მოწესრიგდა ამ კატეგორიის მოსწავლისათვის ადაპტირებული სველი წერტილი. აგრეთვე მისთვის ხელმისაწვდომი იქნება საჭიროების შემთხვევაში მთავარი კორპუსის მეორე სართულზე განლაგებული საკლასო ოთახები და კომპიუტერული კლასი.

გიმნაზიას ასეთი მოსწავლეების არსებობის შემთხვევაში შემუშავებული აქვს კონცეფცია:

### ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა

1. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა არის სსსმ მოსწავლისათვის შექმნილი ეროვნულ სასწავლო გეგმაზე დაფუძნებული სასწავლო გეგმა.
2. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა მაქსიმალურად გაითვალისწინებს სსსმ მოსწავლის ყველა საგანმანათლებლო საჭიროებას და მისი დაკმაყოფილების გზებს, მოსწავლის ინტერესებსა და ინდივიდუალურ შესაძლებლობებს, რომელიც აუცილებელია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული მიზნების მისაღწევად.
3. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა შეიქმნება სასწავლო წლის დაწყებიდან არაუგვიანეს სამი კვირისა.
4. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა ყველა საგანში შეიქმნებაან რომელიმე კონკრეტულ საგანში სსსმ მოსწავლის საჭიროების შესაბამისად.
5. სსსმ მოსწავლისათვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში დეტალურად განისაზღვრება:
  - ✓ სასწავლო შედეგები, სწავლების სტრატეგიები და სასწავლო აქტივობები.
  - ✓ დრო, რომელსაც მასწავლებელი დაუთმობს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო შედეგების მიღწევას თოთოელ საგანში
  - ✓ მოსწავლისათვის საჭირო დამატებითი ჯგუფური/ინდივიდუალური მეცადინეობები. მეცადინეობების გრაფიკი, ადგილი და ხანგრძლივობა.

- ✓ დამატებით მეცადინეობებზე პასუხისმგებელი პირი: მასწავლებელი, სპეციალური მასწავლებელი ან ფსიქოლოგი.
  - ✓ სასწავლო პროცესში გამოსაყენებელი მასალა
  - ✓ მოსწავლისათვის საჭირო დამატებითი ტექნიკური რესურსი
  - ✓ ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გაითვალისწინებს ინფორმაციას ბავშვის ინტერესების, სულიერი დასუსტი მხარეების შესახებ.
6. სსსმ მოსწავლისათვის სკოლა განსაზღვრავს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შესამუშავებლად სამუშაო ჯგუფს.
  7. ისე ჯგუფში გაერთიანდებიან ის პედაგოგები, რომლებიც უშუალოდ ასწავლიან მოსწავლეს, აგრეთვე მშობელი, სკოლის ადმინისტრაციის წევრი, ფსიქოლოგი ან სპეციალური მასწავლებელი.
  8. ისე ჯგუფს ეყოლება კოორდინატორი, რომელიც წარმართავს ჯგუფის მუშაობას (დამრიგებელი ან სპეციალური მასწავლებელი).
  9. ისე-ის შედგენის შემდეგ ჩატარდება ჯგუფის წევრების მინიმუმ ერთი მიმდინარე და ყოველი სემესტრის ბოლოს ერთი შემაჯამებელი შეხვედრა.
  10. ისე ჯგუფის შეხვედრებზე იწარმოება სხდომის ოქმები, რომლებიც ინახება მოსწავლის პირად საქმეში.
  11. ისე შედგენისთანავე დასამტკიცებლად წარედგინება პედაგოგიურ საბჭოს.
  12. ისე ჯგუფმა სასწავლო წლის ბოლოს გიმნაზიის ადმინისტრაციას მიაწოდოს სსსმ მოსწავლის პირად საქმეში შესატანად მოსწავლის შესახებ წარმოებული სრული დოკუმენტაცია.
  13. ყოველი სასწავლო წლის ბოლოს სსსმ მოსწავლის თითოეული საგნის მასწავლებელმა ისე ჯგუფის კოორდინატორისათვის გადასაცემად მოამზადებს სსსმ მოსწავლის მიღწევის ანგარიშს, რომელიც წარედგინება პედაგოგიურ საბჭოს და მშობელს.

## სსსმ მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასება, დასწრება და გაცდენები.

1. სსსმ მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასება ხდება იმავე პრინციპით, როგორც ხდება ნებისმიერი სხვა მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასება.
2. სსსმ მოსწავლისათვის სემესტრული, წლიური და საფეხურის საერთო ქულების გამოანგარიშება ხდება იმავე პრინციპით, როგორც სხვა მოსწავლეებისათვის.
3. გამონაკლის შემთხვევაში, დასაშვებია სსსმ მოსწავლეს არ ქონდეს სემესტრული შეფასება ერთ ან რამდენიმე საგანში. გამონაკლისი დაიშვება მულტიდისციპლინური გუნდის დასკვნის საფუძველზე. გამონაკლის შემთხვევაში მოსწავლის საგნის სემესტრული ქულა წარმოადგენს საგნის წლიურ ქულას, თუ სსსმ მოსწავლე რომელიმე საგანში მოცემულ სემესტრში არ ფასდება, ეს ხელს არ უშლის მას გადავიდეს მომდევნო კლასში.
4. სასკოლო გეგმით განსაზღვრულ წლიურ გამოცდას აბარებს სსსმ მოსწავლეს, მისთვის ადაპტირებული საგამოცო მასალით.

## სსსმ მოსწავლის შინ სწავლება

იმ შემთხვევაში, თუ სსსმ მოსწავლეს ესაჭიროება ხანგრძლივი ჰოსპიტალიზაცია ან რიგი მიზეზების გამო ვერ დადის სკოლაში, მისი სწავლა-სწავლების პროცესი მოხდება შინ სწავლების მეთოდით. თუ ასეთი მოსწავლე იქნება გიმნაზიაში, მას გიმნაზია შეუდგენს ინდივიდუალური სწავლების სპეციალურ გეგმას, რომლის მიხედვითაც წარმართება სსსმ მოსწავლის შინ სწავლება.

კლასი	I-IV	V-VI	VII-IX	X-XII
მინიმალური საათები კვირის განმავლობაში	5 სთ	6 სთ	8 სთ	8 სთ

## დისციპლინა

გიმნაზიის სასწავლო სამღრღერდო გეგმით გათვალისწინებულია მოსწავლეებისათვის სწავლების აუცილებელი უსაფრთხოება და მშვიდი გარემოს შექმნა, სასკოლო ინვეტარისა და ქონების დაცვა. გიმნაზიის შემუშავებული აქვს სასწავლო პროცესის უსაფრთხოების ზომების უზრუნველყოფის დებულება, რომელიც მოიცავს ინსტრუქციებს სასკოლო საზოგადოებისათვის, გიმნაზიის თანამშრომელთათვის და მისი დაცვა ევალება გიმნაზიაში დასაქმებულ ყველა თანამშრომელს.

დამრიგებლები სისტემატიურად გამცდენ მოსწავლეებზე ინფორმაციას აწვდიან მშობლებს დქა საჭიროების შემთხვევაში მოსალოდნელი საფრთხის შესახებ წერილობით აფრთხილებენ მათ გიმნაზიასა და მშობელს შორის ხელშეკრულების შესაძლო შეწყვეტის შესახებ. თკი მოსწავლის გაცდენები აღემატება დასაშვებ 30%-ზე მეტს ტარდება შინაგანაწესით გათვალისწინებული ღონისძიებები.

მოსწავლის გიმნაზიიდან დათხოვნის შესახებ გადაწყვეტილებას იღებს რექტორი პედაგოგიური საბჭოს წარდგინებით.

## სავალდებულო და არჩევითი საგნები.

საგნების და ჯგუფების მთავარი პრინციპები

განათლებისა და მეცნიერების თანამედროვე მოთხოვნების გათვალისწინებით, ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისად გიმნაზიაში ცალკეული საგნების სწავლება ეფუძნება შემდეგ ძირითად პრინციპებს:

❖ სასწავლო საგნები ერთიანდება ექვს საგნობრივ ჯგუფში:

1. ქართული ენა და ლიტერატურა; საქ. ისტორია, საქ. გეოგრაფია და სხვა საზოგადოებრივი მეცნიერებები;
2. საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები;
3. მათემატიკა;
4. უცხო ენები; (ინგლისური, რუსული, გერმანული)
5. დაწყებითი განათლება, ფიზიკური, შრომითი და ესთეტიკური აღზრდა;
6. სასულიერო საგნები.

საგნობრივი ჯგუფები შეიცავს მსგავსი მიზნებისა და შესწავლის სფეროების მქონე საგნებს. ამასთან იგი საშუალებას გვამძღვეს განვსაზღვროთ საათების განაწილების პრინციპი.

- ✓ თითოეული საგნობრივი ჯგუფის საგნები ისწავლება სამივე საფეხურზე.
- ✓ დაწყებით საფეხურზე საგნებს შორის ინტეგრაციის ხარისხი გაცილებით მაღალია ვიდრე საბაზო და საშუალო საფეხურებზე, სადაც საგნები უფრო სპეციალიზებულად ისწავლება.

## საგნობრივი ჯგუფები

### ქართული ენა და ლიტერატურა

ამ საგნის შესწავლამ მოზარდს უნდა განუვითაროს ძირითადი საკომუნიკაციო უნარები საქართველოს სახელმწიფო ენაზე (წერა, კითხვა, მოსმენა, საუბარი). ამ ჯგუფის ერთ-ერთი მთავარი მიზანია გამოუმუშავოს მოსწავლეს ლიტერატურული მემკვიდრეობისადმი პატივისცემა, შეაყვაროს

კითხვა, ხელი შეუწყოს მხატვრული ნაწარმოებების ესთეტიკური აღქმის და შეფასების უნარის ჩამოყალიბებას.

ჯგუფის სავალდებულო საგნებია:

- ❖ ქართული ენა და ლიტერატურა (ისწავლება I - XII კლ.).

### მათემატიკა

საგნის სწავლების ძირითადი მიზანია მოზარდში კვლევის ჩვევის, აგრეთვე ანალიტიკური, ლოგიკური, სისტემური და სიმბოლური აზროვნების გამომუშავება. ამ საგნის სწავლებამ ხელი უნდა შეუწყოს იმ უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბებას, რომლებიც მას დაეხმარება ცხოვრებისეული, პრაქტიკული საკითხების გადასაჭრელად.

სავალდებულო საგანი:

- ❖ მათემატიკა (ისწავლება I - XII კლ.);
- ❖ ისტ (ისწავლება I და V კლასში - პირველი დონე, VI კლასში - მეორე დონე).
- ❖ ტექნოლოგიების საგნობრივი ჯგუფის მიზანია: ხელი შეუწყოს მოსწავლეებში მედია და ციფრული წიგნიერების დონის ამაღლებას; დაეხმაროს მათ სხვადასხვა დარგისათვის სპეციფიკური ტექნოლოგიების დაუფლებაში და ამ ტექნოლოგიების გამოყენებისათვის აუცილებელი უნარ-ჩვევების განვითარებაში, როგორც სხვადასხვა საგანთან ინტეგრირებული სწავლებისას, ასევე ცალკე სწავლების გზით.

### უცხოური ენები

უცხო ენამ მოსწავლეს სახელმწიფო ენასთან ერთად უნდა განუვითაროს მინიმუმ ორ უცხოურ ენაზე კომუნიკაციის უნარი. საშუალო საფეხურის დამთავრებისას ერთ-ერთ უცხო ენაში მოსწავლე უნდა ფლობდეს სIII - სIV დონეებს; ხოლო მეორე ენაში სII დონეს;

სავალდებულო საგნები:

- ❖ პირველი უცხო ენა - ინგლისური (ისწავლება I-XII კლ.);
- ❖ მეორე უცხო ენა - რუსული (ისწავლება V- XII კლ.);
- ❖ მესამე უცხო ენა - გერმანული (ისწავლება V -VI- VIII კლასებში მშობელთა სურვილის მიხედვით).

### საქ. ისტორია, გეოგრაფია და სხვა საზოგადოებრივი მეცნიერებები

ამ საგნის ჯგუფის მთავარი მიზანია გამოუმუშავოს მოზარდს, როგორც საქართველოს მოქალაქეს, უნარი განსაზღვროს თავისი ადგილი მსოფლიოში გეოგრაფიული, ისტორიული, რელიგიური, პოლიტიკური, კულტურული თუ ეთნიკური რეალობის გათვალისწინებით.

1.საზოგადოებრივი მეცნიერებების საგნობრივ ჯგუფში გაერთიანებულია შემდეგი სავალდებულო საგნები:

- ✓ მე და საზოგადოება (ისწავლება III-IV კლასებში);
- ✓ ჩვენი საქართველო (ისწავლება V - VIკლ.);
- ✓ ისტორია (ისწავლებაVII - XIIკლ.);
- ✓ გეოგრაფია (ისწავლება VII - XI კლ.);
- ✓ მოქალაქეობა/სამოქალაქო განათლება (ისწავლებაVII-Xკლ.).

არჩევითი საგანი:

- ❖ მსოფლიო კულტურა (ისწავლება XII კლ. პირველ სემესტრში);

## საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები

ამ ჯგუფის მეცნიერებებმა მოსწავლეს უნდა გამოუმუშავოს კვლევის, სამყაროს და გარემოს შესწავლის, მისი დაცვისა და შენარჩუნების უნარ-ჩვევები. მოსწავლე

გაეცნობა სამეცნიერო მეთოდებს და შეისწავლის მათი გამოყენების ხერხებს სამყაროს აღქმისა და გააზრებისათვის.

საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ჯგუფის საგნები:

- ❖ ბუნებისმეტყველება (ისწავლება I - VI კლ.);
  - ❖ ბიოლოგია (ისწავლება VII - XI კლ.)
  - ❖ ფიზიკა (ისწავლება VII- XI კლ.);
  - ❖ ქიმია (ისწავლება VIII - XI კლ.).
- არჩევითი საგანი:
- ❖ სამედიცინო ბიოლოგია და ჯანმრთელობა (ისწავლება X-XI კლ.).

## ფიზიკური, შრომითი და ესთეტიკური აღზრდა

ამ საგნების მიზანია ჯანსაღი ცხოვრების წესის დამკვიდრება, შრომითი და პრაქტიკული ჩვევების გამომუშავება; მოზარდის მიერ ხელოვნების ნიმუშების შექმნისა და მათი შეფასების უნარი.

ჯგუფში გაერთიანებულია შემდეგი საგნები:

- ❖ ფიზიკური აღზრდა/სპორტი (ისწავლება I - XII კლ.);
- ❖ მუსიკა (ისწავლება I - IX კლ.);
- ❖ სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება (ისწავლება I - IX კლ.).

## სასულიერო საგნების ჯგუფი

დამატებითი სავალდებულო საგნები:

- ❖ საღვთო სჯული (ისწავლება I - XII კლ.);
- ❖ ქრისტიანული ეკლესიის ისტორია (ისწავლება V – IX ჩათვლით)
- ❖ *საოჯახო ცხოვრების ეთიკა და ფსიქოლოგია (ისწავლება X - XII კლ.)*

### *არჩევითი საგნები*

- ❖ სამედიცინო ბიოლოგია და ჯანმრთელობა - X-XI კლ.
- ❖ საქართველოს ენოგრაფია - XI კლ.
- ❖ მსოფლიო კულტურა - XII კლ.
- ❖ გერმანული ენა - X-XI კლ.

## ადმინისტრაციის მშობელთან ურთიერთობა

1. მშობლებთან ურთიერთობა წესრიგდება სამი მეთოდის გამოყენებით: ელექტრონული ჟურნალის, წერილობით ან წინასწარ დანიშნული შეხვედრის მეშვეობით. მშობელი ვალდებულია წინასწარ შეუთანხმდეს სკოლის ადმინისტრაციას მისთვის სასურველი შეხვედრის დანიშვნის შესახებ;
2. სასწავლო პროცესში არსებული მიმდინარე სიახლეების (მაგ. მიმდინარე სასწავლო წლის დასაწყისისთვის ფორმის დაწესება, სწავლა-სწავლების პროცესის სიახლეები და სხვა) შესახებ ინფორმაციას მშობელი იღებს ადმინისტრაციის მიერ შეტყობინებით;



3. ინფორმაციის მიწოდება შესაძლოა მოხდეს სხვადასხვა საშუალებებით: (სატელეფონო საშუალებით; ფოსტით; ელექტრონული ფოსტით; ინფორმაციის მიღების სხვა საშუალებებით.)
4. გიმნაზიის ადმინისტრაციის მიერ მშობლისთვის ამავე მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებული, ნებისმიერი საშუალებით გაგზავნილი ინფორმაცია ითვლება მეორე მხარის მიერ მიღებულად და გაცნობილად.
5. ამ მუხლის მე-3 პუნქტით გათვალისწინებულ საკითხის შესახებ მხარეთა შორის წარმოშობილი უთანხმოების შემთხვევაში გიმნაზიის ადმინისტრაციას პასუხისმგებლობა არ ეკისრება.
6. პედაგოგიური საბჭო მსჯელობს და გიმნაზიის რექტორი ამტკიცებს მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობელთა ინფორმირების წესს, რომელიც აძლევს მშობელს საშუალებას ფლობდეს ინფორმაციას მისი შვილის აკადემიური მოსწრების, ყოფაქცევისა და გიმნაზიაში დაგვიანებების შესახებ.
7. კლასის დამრიგებელს ევალება სემესტრში ორჯერ მშობლებისათვის კომენტარის ფურცლების გაგზავნა, რაც გულისხმობს ინდივიდუალურად თითოეული მოსწავლის მუშაობის დაწვრილებით ანალიზს საგნების მიხედვით, ამასთან ერთად კლასის დამრიგებელი ყურადღებას ამახვილებს ყოფაქცევის, გაცდენებისა და დაგვიანებების შესახებ. შესაძლებელია კლასის დამრიგებელმა ასევე საჭიროებისამებრ განახორციელოს მშობლებთან სატელეფონო გასაუბრება. გიმნაზიაში სემესტრში ორჯერ იგეგმება მშობელთა გაერთიანებულ კრება, სადაც მშობლები (ინდივიდუალურად საჭიროების შემთხვევაში) ხვდებიან საგნის პედაგოგებს, მიმდინარე სასწავლო წელს შესაძლებელია ამ წესის განსხვავებული ფორმების არსებობა.
8. სასწავლო წლის ბოლოს, მაღალი აკადემიური მოსწრების მქონე მოსწავლეების ( 9,5 -10 ქულა) შედეგებიდან გამომდინარე, მოსწავლეთა ფოტო სურათები იფინება წარჩინებულთა დაფაზე, რომელიც გიმნაზიის შემოსასვლელში არის განთავსებული, რაც ერთგვარი სტიმული და მოტივაციაა სხვა მოსწავლეთათვის.

ვინაიდან I-IV კლასებში მხოლოდ განმავითარებელი შეფასება გამოიყენება, კომენტარის ფურცელში, ქულის ნაცვლად პედაგოგი იყენებს ისეთ საშუალებებს, როგორცაა რჩევა-დარიგება, კონკრეტული მოსწავლის წინსვლის ხელშესაწყობად საკუთარ მიღწევებთან.

### შიდასასკოლო სასწავლო მონიტორინგის პრინციპები:

გიმნაზიაში ადმინისტრაციის კონტროლის პროცესი მიმდინარეობს სამი მიმართულებით:

❖ მონიტორინგი-წარმოადგენს მონაცემთა შეგროვების პროცესს, სიტუაციის მუდმივ მეთვალყურეობას, ანალიზს.

❖ შეფასება- მონიტორინგის შედეგებზე დაყრდნობით სასწავლო პროცესის ანალიზი.

❖ შემოწმება- მასწავლებელთა და მოსწავლეთა შედეგების განხილვა.

სასწავლო წლის განმავლობაში კონტროლდება სასწავლო პროცესში პედაგოგთა მუშაობა, მონიტორინგის შემდეგი მიმართულებით:

- ✓ მართვა- შედეგები-სასწავლო მეთოდები
- ✓ პროფესიული პასუხისმგებლობა
- ✓ მასწავლებლების მუშაობის შემოწმება ხდება შემდეგი მეთოდებით:

- ✓ გაკვეთილის დაგეგმვის შემოწმება
- ✓ თემატური გეგმების შემოწმება
- ✓ გაკვეთილზე დასწრება
- ✓ სემესტრული და წლიური ანგარიშები საგნის დინამიკის მონაცემებით.

### პედაგოგის მუშაობა უნდა აისახებოდეს შესაბამისი დოკუმენტების არსებობაში:

- ✓ თემატურ-კალენდარული გეგმები.
- ✓ დაგეგმილი გაკვეთილების რვეული.
- ✓ შემაჯამებელი წერიტი სამუშაოების ანალიზი და გრაფიკი.
- ✓ სემესტრული და წლიური ანგარიშები.
- ✓ შეფასების კრიტერიუმები კომპონენტების მიხედვით.
- ✓ მასწავლებლის პორტფოლიო.

### კათედრის გამგეების მუშაობა უნდა ისახებოდეს შემდეგი დოკუმენტების არსებობაში:

- ✓ წლიური სამუშაო გეგმა.
- ✓ კათედრის დებულება.
- ✓ წლის განმავლობაში ჩატარებული სხდომების ოქმები.
- ✓ სემესტრული და წლიური ანგარიშები კათედრის საგნობრივი ჯგუფის საგნების დინამიკის მონაცემებით.
- ✓ ოლიმპიადების, კონფერენციების პროექტების ჩატარების გეგმა და ანგარიში.
- ✓ კათედრის მიერ წლის განმავლობაში ჩატარებული ღონისძიებების ამსახველი მასალები( ფოტომასალა, ნაშრომები, ღონისძიებათა პროექტები, სცენარები და სხვ.

### სასწავლო = საადმინისტრაციო (დამრიგებელთა) მუშაობა უნდა ისახებოდეს შემდეგი დოკუმენტების არსებობაში.

- ✓ სადამრიგებლო პროგრამა.
- ✓ კლასის დამრიგებელთა სემესტრული და წლიური ანგარიშები.
- ✓ მოსწავლეთა სწავლა-სწავლების ამსახველი დოკუმენტებით(საგაკვეთილო პროცესებზე დასწრებისა დისციპლინის მდგომარეობის ასახვით).
- ✓ მოსწავლეთა გარეგნული იერსახისა( გიმნაზიის მიერ დაწესებული ფორმების ტარება) და სასწავლო ნივთების ტარების შემოწმების მონაცემები.
- ✓ სხვადასხვა სახის საადმინისტრაციო ღონისძიებების ამსახველი დოკუმენტები.
- ✓ სადამრიგებლო პორტფოლიოს წარმოება.

გიმნაზიაში მოსწავლეთა ყოველდღიურ მონიტორინგს აწარმოებენ სასწავლო პროცესის კოორდინატორი, კომუნიკაციების მენეჯერი დღის პასუხისმგებელი და მორიგე მასწავლებლებთან ერთად. გიმნაზიის უსაფრთხოებაზე პასუხისმგებელი პირი გიმნაზიის სამეურნეო ნაწილის გამგესთან ერთად დღის განმავლობაში ზრუნავენ მოსწავლეთა უსაფრთხოებაზე საკლასო ოთახებისკენ გადაადგილებისა თუ შესვენებების პერიოდში.

შესაბამისად ყოველდღიურად მოწმდება და სპეციალურ ჟურნალში ფიქსირდება მოსწავლეთა ყოველდღიური დასწრება-დაგვიანება, გაკვეთილებიდან უნებართვოდ წასვლა(გაპარვის ფაქტი), ასევე მოწმდება სასკოლო ფორმებისა და სასკოლო ნივთების ტარების მდგომარეობა.

გიმნაზიის სანიტარულ-ჰიგიენურ მდგომარეობაზე მონიტორინგს აწარმოებს გიმნაზიის ექიმი, რომელიც ამზადებს წერილობით ანგარიშებს გიმნაზიის ადმინისტრაციის წინაშე.

ადმინისტრაციის მიერ შენობის მდგომარეობის შემოწმება მიმდინარეობს სისტემატიურად და მასზე პასუხისმგებელია გიმნაზიის უსაფრთხოებაზე პასუხისმგებელი პირი გიმნაზიის სამეურნეო ნაწილის გამგესთან ერთად. გაკვეთილების შემდეგ (დღის 3სთ-დან) გიმნაზიის შენობის დაცვასა და უსაფრთხოებაზე ზრუნავენ დამის დარაჯები;

## წმ. გაბრიელ ეპისკოპოსის სახელობის წყალტუბოს სასულიერო გიმნაზიის 2020- 2021 სასწავლო წლის საათობრივი ბადე

დანართი.

დაწყებითი საფეხურისთვის

N	ს ა გ ა ნ ი	კლ ა ს ი						
		I	II	III	IV-ა	IV-ბ	V	VI
1	ქართული ენა და ლიტერატურა	7	7	6	6	6	5	5
2	მათემატიკა	4/5	5	5	5	5	5	4
3	პირველი უცხო ენა (ინგლისური)	0/1 (0,5)	2	3	3	3	3	3
4	მეორე უცხო ენა (რუსული)						2	2
5	მეორე უცხო ენა (გერმანული)						2	2
6	ჩვენი საქართველო						2	3
7	მე და საზოგადოება			2	2	2		
8	ბუნებისმეტყველება	2	2	2	2	2	3	3
9	ისტ	1/0 (0,5)					2	2
10	სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება	2	2	2	2	2	2	2
11	მუსიკა	2	2	2	2	2	2	2
12	ფიზიკური აღზრდა	2	2	2	2	2	2	2
13	სადვთო სჯული	1	1	1	1	1	1	1
14	ქრისტიანული ეკლესიის ისტორია						1	1
<b>აუცილებელი საათების რაოდენობა</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
<b>მაქსიმალური საათების რაოდენობა კვირაში</b>		<b>22</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

გიმნაზიისათვის განკუთვნილი დაწყებითი საფეხურის საათობრივი ბადის ცხრილის განმარტებები:

- ✓ I კლასში: მათემატიკა ისწავლება I სემესტრში კვირაში 4 საათი, II სემესტრში - კვირაში 5 საათი; ისტ ისწავლება I სემესტრში კვირაში 1 საათი;
- ✓ III- IV კლასში: მე და საზოგადოება კვირაში 2-2 საათი.
- ✓ I კლასში პირველი უცხო ენა (ინგლისური) ისწავლება II სემესტრში 1 საათი, წლიური - 0,5 საათი.
- ✓ I – VI კლასში ფიზიკური აღზრდა ისწავლება კვირაში 2 საათი.

საბაზო და საშუალო საფეხურის საათობრივი ბაღე

N	ს ა გ ა ნ ი	კლ ა ს ი								
		VII	VIII-ა	VIII-ბ	IX	X-ა	X-ბ	XI-ა	XI-ბ	XII
1	ქართული ენა და ლიტერატურა	5	5	5	5	5	5		5	5
2	მათემატიკა	5	5	5	4	5	5	5	5	5
3	პირველი უცხო ენა (ინგლისური)	3	3	3	2	2	2	2	2	2
4	მეორე უცხო ენა (რუსული)	2	2		2	2	2	2	2	2
5	მესამე უცხო ენა (გერმანული)			2						
6	ისტორია	2	2	2	3	2	2	2	2	2
7	გეოგრაფია	2	2	2	2	2	2			
8	სამოქალაქო განათლება	2	1	1	1	3	3			
9	ბიოლოგია	2	2	2	2	3	3	2	2	
10	ფიზიკა	2	2	2	3	2	2	2	2	
11	ქიმია		2	2	2	2	2	3	3	
12	მუსიკა	2	1/2(1,5)	2/1(1,5)	1					
13	სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება	2	2/1(1,5)	1/2(1,5)	1					
14	ფიზიკური აღზრდა და სპორტი	2	2	2	2	2	2	2	2	1
15	არჩევითი საგანი					2	2	2	2	1
16	სადღვთო სჯული	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	ქრისტიანული ეკლესიის ისტორია	1	1	1	1					
18	საოჯახო ცხოვრების ეთიკა და ფსიქოლოგია					1	1	1	1	1
<b>სავალდებულო საათების რაოდენობა კვირაში</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>18</b>
<b>მაქსიმალური საათების რაოდენობა კვირაში</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>20</b>

**გიმნაზიის საბაზო და საშუალო საფეხურის საათობრივი ბაღის განმარტებები:**

- VII კლასში საბუნებისმეტყველო ჯგუფის მეცნიერებებიდან ისწავლება - ბიოლოგია და ფიზიკა, ასევე ე.ს.გ. საგანი „მოქალაქეობა“ - სამოქალაქო განათლება.
- VIII<sup>ა</sup>-ში ისწავლება უცხოური ენებიდან ინგლისური და გერმანული.
- VIII<sup>ბ</sup> კლ-ში ისწავლება - ე.ს.გ. საგანი „მოქალაქეობა“ - სამოქალაქო განათლება და საბუნებისმეტყველო ჯგუფის მეცნიერებებიდან იწყება ქიმია.
- XI კლასში არჩევით საგნად ისწავლება მესამე უცხოური ენა - გერმანული ენა- 2სთ.
- X კლასში არჩევით საგნად ისწავლება სამედიცინო ბიოლოგია და ჯანმრთელობა - 2სთ.
- XI კლასში არჩევით საგნად ისწავლება სამედიცინო ბიოლოგია და ჯანმრთელობა - 1სთ. საქართველოს ეთნოგრაფია 1სთ.
- XII კლასის I სემესტრში ისწავლება არჩევითი საგანი მსოფლიო კულტურა -1 სთ.

წმინდა გაბრიელ ეპისკოპოსის სახელობის წყალტუბოს სასულიერო გიმნაზიის საათობრივი ბადე კლასების მიხედვით

კლასები	საღვთო სჯული	ქრისტე-მკვლ. ისტორია	საოჯახო-ეთიკა-ფსიქ. ისტორია	ქართული ენა ლიტ.	სამხატვრო (ინგ.) ენა	II უცხოური (რუსული) ენა	III უცხოური (გერმანული) ენა	ისტორია	ჩგ.საქართველო	გეოგრაფია	სამოქალაქო განათ	მათემატიკა	მე და სანადიროება	ისტ	ფიზიკა	ქიმია	ბიოლოგია	ბუნებისმეტყველება	ხელოვნება	მუსიკა	ფიზიკური აღზრდა	I არჩევითი საგანი	II არჩევითი საგანი	სულ საათები
I	1			7	0/1(0,5)							4/5		1/0(0,5)				2	2	2	2			22
II	1			7	2							5						2	2	2	2			23
III	1			6	3							5	2					2	2	2	2			25
IV-ა	1			6	3							5	2					2	2	2	2			25
IV-ბ	1			6	3							5	2					2	2	2	2			25
<b>სულ I-IV</b>	<b>5</b>			<b>32</b>	<b>11,5</b>							<b>24,5</b>	<b>6</b>	<b>0,5</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			<b>120სთ.</b>
V	1	1		5	3	2	2		2			5		2				3	2	2	2			30
VI	1	1		5	3	2	2		3			4		2				3	2	2	2			30
VII	1	1		5	3	2		2		2	2	5					2	2	2	2	2			33
VIII-ა	1	1		5	3	2		2		2	1	5					2	2	2	2	2			33
VIII-ბ	1	1		5	3		2	2		2	1	5					2	2	2	2	2			33
IX	1	1		5	2	2		3		2	1	4					3	2	2	1	1	2		32
X-ა	1		1	5	2	2		2		2	3	5					2	2	3		2	2		34
X-ბ	1		1	5	2	2		2		2	3	5					2	2	3		2	2		34
XI-ა	1		1	5	2	2		2		2		5					2	3	2		2	1	1	31
XI-ბ	1		1	5	2	2		2		2		5					2	3	2		2	1	1	31
XII	1		1	5	2	2		2				5									1	1/0		19,5
<b>სულ V-XII</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>55</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>53</b>		<b>4</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>6,5</b>	<b>2</b>	<b>344,5</b>
<b>სულ</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>87</b>	<b>38,5</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>77,5</b>	<b>6</b>	<b>4,5</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>31</b>	<b>6,5</b>	<b>2</b>	<b>464,5</b>